कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप PROGRAMME REPORT PROFORMA

| कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme | 6-day Workshop-cum-Training Programme on Testing & Evaluation and Item Writing in Urdu |
|---|--|
| 2. दिनांक/Date | 22^{nd} to 27^{th} January 2024 |
| 3. स्थान/Place | College of Teacher Education (CTE), Belagavi, Karnataka |
| 4. प्रणाली/Mode | Hybrid mode (3-day offline & 3-day online) |
| प्रतिभागियों की संख्या | 49 |
| Number of the participants | |
| a. विद्यालय / महाविद्यालय / | |
| विश्वविद्यालयों के अध्यापक | 49 |
| School / College / Univ. Teachers | |
| b. शोधार्थी/ Research Scholars | - |
| c. परास्नातक छात्र/Postgraduate | 49 |
| कुल /Total | 45 |
| 6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद | 1. Dr. Afroza M. Kathiwari |
| Name and Designation | Asst. Prof. DIET, Dharwad |
| of external subject experts | 2. Dr. Shakeela Bano M. Gorikhan |
| | Asst. Prof, dept. of Urdu, Karnatak University, Dharwad |
| 7. आंतरिक विशेषज्ञों के नाम तथा पद और | Dr. Abdul Halim, SRP, NTS-I Dr. Md. Saleem Ahmed, JRP, NTS-I |
| कार्यालय कर्मचारी | Dr. Tayyab Ali Khan, JRP, NTS-I |
| Name and Designation of the Internal Resource Persons and Office Staff | 4. Mr. K.S. Raghavan, JRP, Techinical, NTS-I |
| Resource Persons and Office Staff | 5. Mrs. Hayath Afza, Assistant Grade-II, NTS-I |
| 8. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा | Language & Literature Components (GFR), Taxonomy of |
| Topics covered during the | Educational Objectives, Basic Concepts of Testing & Evaluation, |
| discussion | Cultural Aspects of Urdu teaching & learning, Communication & |
| | language skills, Preparation of Answer cum Scoring Key, Item Types and IFC, format NTS-I. Data Base, Retrieval system |
| 9. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को | The programme focused on the measurable learning outcomes at |
| पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। | all levels of school teachers in line with NEP 2020. The emphasis |
| Did the progrmme assist in fulfilling the | was given on the promotion of formative assessments (those that |
| objectives of NEP-2020? Provide Details. | are conducted on an ongoing basis covering smaller portions of |
| | the syllabus), peer assessment, and holistic progress reports, to |
| | measure the ongoing academic progress of the children. The whole programme was conducted in Urdu, the mother tongue of |
| | the participants with mediating language Hindi and English, |
| | which is the focus of NEP 2020. |
| 10. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या | 4900 |
| No. of Question Item prepared | |
| 11. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री | Three books namely General Frame of Reference (Urdu Version), |
| प्रदान की गई? विवरण दें। | An Introduction to Evaluation Terminology (Urdu Version), |
| Was the training material provided to | Concept based continuum of graded syllabi (CCGS), Urdu version and PPTs of all the lectures and IFC Format in print were |
| the participants? Provide Details. | provided to the participants. |
| 12. अनुदेश का माध्यम | Urdu, Hindi and English |
| | |
| Medium of Instruction | |
| Medium of instruction 13. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में | Information of the programme was published in the daily Urdu |
| | Salar, Bangalore, the Rashtriya Sahara, Urdu daily, Bangalore. |
| 13. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में | Information of the programme was published in the daily Urdu Salar, Bangalore, the Rashtriya Sahara, Urdu daily, Bangalore. Other than the above the programme information was uploaded on NTS-I website, Facebook, linkedin and Whatsapp groups. |

15. Summary of the programe (Regional Language and English).

All the lectures delivered by the resource persons were exemplary and the concept of the testing & evaluation were well received by the participants. It was observed that the duration of time for lectures was less when compare to the quantum of input to be given. However the RP's and the participants worked hard and made the programme successful under the overall guidance by Dr. Pankaj Dwivedi (OIC, NTS-I).

کالی آف ٹیچر ایجو کیشن (سی ٹی ای) ، بیلگادی میں این ٹی ایس-آئی کا آزمائش اور تعنیل قدر اور سوال سازی کا یہ پرو گرام اپن نوعیت کا منفر دیرو گرام تھا، اس ضلع کے ڈیپوٹ کئے ہوئے تقریبا تمام اسکولی اسلان نے ناس میں شرکت کی۔ جناب ایم ایم سند هور پر مطلب میڈ ڈائر کٹر نے اس پرو گرام پر خصوصی توجہ دی۔ تمام ریسور س پر سن نے اپنے لیکچر زبخوبی پیش کئے کہ شرکاء نے اس سے کافی استفادہ حاصل کیا، ان کے علاوہ این ٹی ایس کی ٹیم جیسے ڈاکٹر عبد الحکیم، ڈاکٹر خصوصی توجہ دی۔ تمام ریسور س پر سن نے اپنے لیکچر زبخوبی پیش کئے کہ شرکاء نے اس سے کافی استفادہ حاصل کیا، ان کے علاوہ این ٹی ایس کی ٹیم جیسے ڈاکٹر عبد الحکیم، ڈاکٹر خطر سلیم، ڈاکٹر طیب علی خان، جناب کے ایس را گھون نے اپنا پنا حصہ خوب ادا کیا، ان کے علاوہ محتر مہ حیات افنرانے بھی شرکاء کے تمام د ساورین ات تحن خوبی جن کئے۔ اس پر و گرام کا حتی مندیجہ یہ نظا کہ شرکاء نے اور حکومی توجہ دی کے ایک را گھون نے اپنا پنا حصہ خوب ادا کیا، ان کے علاوہ محتر مہ حیات افنرانے بھی شرکاء کے تمام د ساورین ات بحن خوبی جن کئے۔ اس پر و گرام کا حتی مندیجہ یہ نظا کہ شرکاء نے اور حکومی کی کئیں کی سے کی خاب کے ایک را گھری سے میں ایک ایک ایل کے عہدید اروں کا تہہ دل سے شکر یہ ادا کی بلکہ دوبارہ اس قسم کاپر و گرام منعقد کرنے کی التجا کی۔ مجموعی طور پر یہ پر و گرام ڈاکٹر چکچر دیں کی اس کی کی جن ایک کی میں اعلی ایل کے عہدید اروں کا تہہ دو ای کی ایک میں اعلی ایل کے عہدید اروں کا تہہ دل سے شکر یہ ادا کیا بلکہ دوبارہ اس قسم کا ہو گرام میں تھا کی میں کی کی میں علی اس کی کی میں ایل کی عہمانی ہوا۔ ہو جہ میں ایک کی میں ایل کی عہمانی میں ایل کی عہمان کی جنمائی میں اعلی کی عہمانی ہوا۔

:

16. टिप्पणियाँ/Remarks

Overall the programme was highly successful.

SD/-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर Name & Signature of the Coordinator