

राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रमप्रतिवेदनप्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रमकाशीर्षक Title of the Programme	Six-Day Training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item Writing Practice in Tamil (Hybrid mode)
2. दिनांक/Date	18th to 24th December 2024
3. स्थान/Place	Vellalar College of Education, Maruthi Nagar, Thindal, Erode, Tamil Nadu.
4. प्रणाली/Mode	Hybrid Mode - Initial 3 days face to face and next 3 days online mode.
5. प्रतिभागियोंकीसंख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयकेअध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/Research Scholars c. परास्नातकछात्र/Postgraduate Students कुल /Total	49 applied 49 participants selected 45 have registered 44 participants actively participated All the participants have reached their target of 100 Question Items and above. All the participants are Assistant Professors & Research scholars from the Erode district of Tamil Nadu Total 44 participants
6. बाह्यविशेषज्ञोंकेनाम तथा पद Name and Designation of subject experts	External experts: Prof. V. Renugadevi, Former Professor of Linguistics, Maduarai Kamaraj University, Madurai, Tamil Nadu; Dr. M. Arunsalam, Professor, Vellalar College of Education, Thindal, Erode, Tamil Nadu; and Dr. M. Kavitha, Assistant Professor Vellalar College of Education, Thindal, Erode, Tamil Nadu. Internal faculties: Dr. R. Shakunthala (RP-Academic, NTS-I) Dr. AR. Muthukkaruppan (JRP-Tamil, NTS-I) Shri N. Kashyap (JRP-Technical, NTS-I) and Dr. Murali Mohana N. (Officer-General, NTS-I).
7. कार्यक्रमकेदौरानकियेगयेविषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion	○Basic Concepts of Testing and Evaluation; ○ Taxonomy of Educational Objectives; ○ Communication and Language Skills; ○Tamil Language Aspects w.r.t GFR; ○Tamil Literature Aspects w.r.t. GFR;○Introduction to Dimensional Problem (Lang. & Lit.);○Item Types: Objective Type; ○Item Types: Subjective Type; ○IFC and Scoring Procedures Question Item writing Practice (Offline) ○Question Paper Retrieval Demo & Introduction to Tamil Question Inputting System (Online)○ Item Writing Practice (Subjective & Objective).
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 ... "Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions". This programme has been conducted to create motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020
9. प्रश्न-पदनिर्माणकीसंख्या No. of Question Item prepared	About 4565 Question Items were prepared (Inputted in the Database)
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes. Shared PPT of the below Topics with participants : ○Basic Concepts of Testing and Evaluation; ○Taxonomy of Educational Objectives; ○ Communication and Language Skills; ○Tamil Language Aspects w.r.t GFR; ○Tamil Literature Aspects w.r.t. GFR; ○Item Types: Objective & Subjective Type ○ Introduction to IFC and Dimensional Problems.
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Tamil and English
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में	Yes, the program's announcement was prominently featured on the NTS-I official website and disseminated through its social media

प्रसारित की गई थी? विवरण दें।
Was the briefing of the programme
circulated in media? Provide details.

platforms, including WhatsApp, Facebook, and LinkedIn. To enhance awareness about the workshop, we actively engaged with various academic groups and reached out to previous participants from the Erode district in Tamil Nadu. Additionally, all photographs from the workshop, encompassing the inaugural, academic, and valedictory sessions, were uploaded to the NTS-I social media channels and website. This multi-faceted approach ensured wide-ranging visibility and engagement.

13. कार्यक्रमकासारांश

14. Summary of the program (Regional Language and English).

Regional Language(Tamil):

நுண்தேர்வு & மதிப்பீடு மற்றும் தமிழில் வினா உரு தயாரித்தல் குறித்த ஆறு நாள் (கலப்பு முறை) பயிற்சிப் பட்டறையை, இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணி (இ.தே.தே.ப.), இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம் (இ.மொ.ந.நி.), மைசூரு மற்றும் வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரி மாருதி நகர், திண்டல், ஈரோடு, தமிழ்நாடு இணைந்து ஏற்பாடு செய்தது.

டிசம்பர் 18, 2024 புதன்கிழமை காலை, ஈரோடு திண்டலில் உள்ள வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரியின் ஏ.சி ஆடிட்டோரியத்தில் பயிற்சிப் பட்டறையின் தொடக்க விழா நடைபெற்றது. திருமதி.எம்.கவிதா (உதவி பேராசிரியர், வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரி) வரவேற்புரை நிகழ்த்தினார்.

வரவேற்புரையைத் தொடர்ந்து, முனைவர் எல்.ஆர் பிரேம் குமார் (LJRO, இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம், மைசூரு மற்றும் இப்பயிலரங்கின் ஒருங்கிணைப்பாளர்) தொடக்க உரையை நிகழ்த்தினார். அவர் தமது உரையில், தற்போது நடைபெறும் பயிற்சி மற்றும் பட்டறையின் முக்கிய நோக்கங்களை கோடிட்டுக் காட்டினார். கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்பாட்டில் நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீட்டின் முக்கிய பங்கை எடுத்துரைத்தார், மேலும், கல்வி விளைவுகளை மேம்படுத்துவதில் அவற்றின் தாக்கத்தை அடிக்கோடிட்டுக் காட்டினார். மேலும், வகுப்பறையில் மாணவர்களை மையமாகக் கொண்ட அணுகுமுறையை பின்பற்றுமாறும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் ஆதரவான கற்றல் சூழலை வளர்க்குமாறும் கல்வியாளர்களை வலியுறுத்தினார்.

மாணவர்கள் பாடத்திட்டத்தை திறம்பட புரிந்துகொள்ள உதவும் ஈடுபாடுடைய செயல்பாடுகளை வடிவமைக்க வேண்டும் என்றும் பொது விவாதங்கள், அத்தியாவசிய தகவல் தொடர்பு, கற்றலை மேம்படுத்தும் அனைத்து திறன்களையும் ஒருங்கிணைத்து வழங்குதல் வேண்டும் என்றும் முனைவர் எல்.ஆர் பிரேம் குமார் ஆசிரியர்களுக்கு எடுத்துரைத்து ஊக்குவித்தார். மேலும், மாணவர்களிடையே அறிவுசார் ஈடுபாடு மற்றும் உணர்வியல் சிந்தனையைத் தூண்டுவதற்கான கருவிகளாக வினா உரு மற்றும் ஆய்வு நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தவும் அவர் பரிந்துரைத்தார்.

தெடர்ந்து இவ்விழாவில் மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழக மொழியியல் துறை முன்னாள் பேராசிரியர் வி.ரேணுகாதேவி சிறப்புரையாற்றினார். அவர் தமது உரையில், 'ஒரு நல்ல மதிப்பீட்டாளரும் ஒரு சிறந்த வழிகாட்டி' என்பதை வலியுறுத்தினார். வழிகாட்டிகளாக, ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்கு அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்களை இனம்காண்பதற்கும் அவற்றைச் சமாளிப்பதற்கும் நடைமுறை உதவிக்குறிப்புகளை வழங்க வேண்டும். இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணி(இ.தே.தே.ப) மேற்கொள்ளும் ஆய்வுகள், பயிற்சி திட்டங்கள் மற்றும் களப்பணி உத்திகளை மேம்படுத்துவதற்கான கருத்துக்களை பகிரவும் ஆசிரியர் சமூகத்தை அவர் வலியுறுத்தினார். பேராசிரியர் ரேணுகாதேவி, தற்போதைய பயிலரங்கு, இ.தே.தே.ப. உருவாக்கிய மதிப்பீட்டு கருவிகள், முறைமைகள் மற்றும் செயல்திறநுட்பங்களைப் பற்றி பங்கேற்பாளர்களுக்கு எடுத்துரைக்கும் என்று கூறினார். இது ஆசிரியர்களின் நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீட்டு செயல்பாடுகளின் புரிதலை மேம்படுத்துதல் மட்டுமல்லாமல் திறம்பட மதிப்பீடு செய்யவும் உதவும்.

வாழ்த்துரை வழங்கிய வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரியின் முதல்வர் பேராசிரியர் டி.மல்லிகா அவர்கள் தமது வாழ்த்துரையில் இப்பயிலரங்கில் சிறப்பாக பங்கேற்று இப்பயிலரங்கத்தின் நுண்ணறிவை பெற வேண்டும் என்றும் தொடர்ந்து தங்கள் கற்பித்தல் நடைமுறைகளை ஒருங்கிணைக்க வேண்டும் என்றும் பங்கேற்பாளர்களை ஊக்குவித்தார். மேலும், நுண்தேர்வு மற்றும் மதிப்பீட்டுத் திறன்களை மேலும் செம்மைப்படுத்திக்கொள்ளவும், மேலும் இது கற்பித்தல்-கற்றல் செயல்முறைகளின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்கு

முக்கிய பங்கு வகிக்கும் என்றும் இந்த அரிய வாய்ப்பைப் சிறப்பாக பயன்படுத்திக்கொள்ளுமாறும் வலியுறுத்தினார்.

இதைத் தொடர்ந்து, முனைவர் ஆர். சகுந்தலா (கருத்தாளர், இ.தே.தே.ப), நன்றியுரை வழங்கினார். பேராசிரியர் மு. அருணாசலம், முனைவர் என். ஸ்ரீதர் (இணைப் பேராசிரியர்), வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரி, முனைவர் ஆர். முத்துக்கருப்பன் (இளநிலை கருத்தாளர்), திரு. என். காஷ்யப் (இளநிலை கருத்தாளர்-தொழில்நுட்பம்), முனைவர் முரளி மோகனா என். (பொது அலுவலர்), இந்திய தேசியத் தேர்வுப் பணி ஆகியோரும் இத்தொடக்க விழா மேடையில் உடனிருந்தனர்.

இப்பயிலரங்கின் தொடக்க விழாவிற்குப் பிறகு நடைபெற்ற முதல் அமர்வில், வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரியின் பேராசிரியர் முனைவர் மு. அருணாசலம் “கல்வி நோக்கங்களின் வகைப்பாடுகள்” என்ற தலைப்பில் விளக்கவுரை வழங்கினார். இதைத்தொடர்ந்து இரண்டாவது அமர்வில், மதுரை காமராஜர் பல்கலைக்கழக முன்னாள் மொழியியல் பேராசிரியை வி.ரேணுகாதேவி, “மொழிக் கருத்தாக்கங்கள் பொதுமைக் கூறுகளின் பட்டியல்” என்ற தலைப்பில் விரிவுரை வழங்கினார். முதல் நாள் நிறைவு அமர்வில், இக்கல்லூரியின் உதவிப் பேராசிரியை திருமதி.எம்.கவிதா அவர்கள், “இலக்கியத்தின் வழி பொதுமைக் கூறுகளின் பட்டியல்” என்ற தலைப்பில் சிந்தனையைத் தூண்டும் சொற்பொழிவை வழங்கினார்.

பயிற்சிப் பட்டறையின் இரண்டாம் நாளான, அதாவது, டிசம்பர் 19, வியாழன் அன்று, காலை 10 மணிக்கு, வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரியின் இணைப் பேராசிரியர் மற்றும் இப்பயிலரங்கின் உள்ளூர் ஒருங்கிணைப்பாளரான முனைவர் எம். ஸ்ரீதர் “வினா உரு வகைகள் : அகவய வினாக்கள்” என்ற தலைப்பில் உரையாற்றினார். அன்றைய இரண்டாவது அமர்வில் முனைவர் ஆர். சகுந்தலா “மதிப்பீட்டுக் கலைச்சொற்கள் மற்றும் அடிப்படை கருத்தாக்கங்கள்” என்ற தலைப்பில் விரிவுரை வழங்கினார். மதிய உணவு இடைவேளையைத் தொடர்ந்து டாக்டர் ஏ.ஆர். முத்துக்கருப்பன், “வினா உரு வகைகள் : புறவய வினாக்கள்” என்ற தலைப்பில் உரையாடல் நிகழ்த்தினார். அன்றைய இறுதில் அமர்வில் முனைவர் முரளி மோகனா என். “தொடர்பாடல் மற்றும் மொழித் திறன்கள்” என்ற தலைப்பில் விரிவுரையாற்றினார்.

நேருக்கு நேர் பயிற்சிப் பட்டறையின் இறுதி நாள், முதல் அமர்வில், “மொழி மற்றும் இலக்கிய பரிமாணங்கள்” என்ற தலைப்பில் முனைவர் ஆர்.சகுந்தலா சொற்பொழிவாற்றினார். தொடர்ந்து முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன் “வினா உருக்கோப்பு அட்டை, மதிப்பெண் நடைமுறைகள்” குறித்து விளக்கமளித்தார். மேலும் வினா உரு உள்ளீடுப் பயிற்சி (ஆஃப்லைன்) செயல்படுத்தப்பட்டது. இதைத் தொடர்ந்து, பிற்பகல் அமர்வில், திரு. என். கஷ்யப் “வினாத்தாள் மீட்டி மற்றும் ஆன்லைனில் வினா உரு உள்ளீடு” குறித்த தொழில்நுட்ப செயல்விளக்கத்தை வழங்கினார். ஆன்லைனில் வினா உருக்களை பங்கேற்பாளர்கள் எவ்வாறு பதிவு செய்ய வேண்டும் என்ற செயல்முறையை விளக்கிக் கூறினார்.

பயிலரங்கின் கல்வி அமர்வுகள் வெற்றிகரமாக நிறைவு பெற்றன. இவ்வமர்வுகளின் போது, பங்கேற்பாளர்கள் புதுமையான கருத்துக்களை அறிமுகப்படுத்திய மற்றும் நடைமுறையில் செயல்படுத்தும் தொழில்நுட்ப முறைகளை வெளிப்படுத்திய வள நபர்களுடன் உரையாடினர். இவ்வாறான தொடர்பாடல்கள் பங்கேற்பாளர்களுக்கு ஊக்கமளிப்பதுடன் மேலும் கருத்துக்களை மேம்படுத்த உறுதுணையாக இருந்தது.

பயிலரங்கில் ஈரோடு மாவட்டத்தில் உள்ள பல்வேறு பள்ளிகள் மற்றும் பல்கலைக்கழகங்கள், கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த தமிழ் மொழி மற்றும் இலக்கியத்தில் புழமைவாய்ந்த 44 உதவி ஆசிரியர்கள், உதவிப் பேராசிரியர்கள் மற்றும் ஆய்வு மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

இப்பயிலரங்கின் நிறைவு விழாவில் முனைவர் ஆறு. முத்துக்கருப்பன் வரவேற்புரையாற்றினார். இப்பயிலரங்கில் பங்கேற்ற 6 பங்கேற்பாளர்கள் தங்கள் பின்னூட்டக் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்து கொண்டனர். தொடர்ந்து, முனைவர் முரளி மோகனா இப்பயிலரங்க அறிக்கையை வாசித்தார். இந்நிகழ்வில் டாக்டர் எல்.ஆர். பிரேம் குமார் தலைமையுரையாற்றினார். அவர் தமது தலைமை உரையில், இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனத்தின் பல்வேறு முன்முயற்சிகள் மற்றும் திட்டங்கள் குறித்தும் ஆசிரியர்கள் மற்றும் மொழி ஆர்வலர்களுக்கான வாய்ப்புகள் குறித்தும் உரையாற்றினார்.

ஈரோடு திண்டலில் உள்ள வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரி முதல்வர் பேராசிரியை டி.மல்லிகா தமது நிறைவுரையில் தொல்காப்பியர் பற்றிய நுண்ணறிவுப் பதிவுகளைப் பகிர்ந்துகொண்டார். தேர்வுத் தாள்களை வடிவமைத்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டு செயல்பாட்டில் அவர் பெற்ற அனுபவங்களையும் அவர் பகிர்ந்துக்கொண்டார். இந்த அமர்வை திருமதி விஜி, உதவிப் பேராசிரியர், வேளாளர் கல்வியியல் கல்லூரி வழிநடத்தினார். முனைவர் என்.ஸ்ரீதர் நன்றியுரையாற்றினார்.

இந்த பட்டறையின் நேருக்கு நேர் நிகழ்ச்சியின் போது, ஸ்ரீ சி. பிரசாத், MTS, NTS-I, நிகழ்வில் கலந்து கொண்டு, பட்டறை தொடர்பான அனைத்து பணிகளையும் கையாண்டார்.

ஒவ்வொரு பங்கேற்பாளரும் 50 புறவய வினாக்கள் மற்றும் 50 அகவய வினாக்கள் உள்ளடக்கிய மொத்தம் 100 வினா உருக்களை தயாரிப்பார்கள். இதன் விளைவாக, அடுத்த மூன்று நாட்களில் பங்கேற்பாளர்கள் மொத்தம் 4565 வினா உருக்களை உள்ளீடு செய்வார்கள் என கருதப்படுகிறது.

இ.தே.தே.பணியின் இணையதளத்தில் தகவல்களை வழங்குதல், நூலக வளங்களை நிர்வகித்தல், கடிதப் பரிமாற்றங்களைக் கையாளுதல், வருகைச் சான்றிதழ்கள் மற்றும் கணக்குகளைத் தயாரித்தல், பதாகைகளை வடிவமைத்தல் மற்றும் தேவையான பொருள்களைத் தருவித்தல் உள்ளிட்ட பல்வேறு பணிகளுக்குப் பொறுப்பாக இருந்த இ.தே.தே.பணியின் அலுவலர்கள் திரு. ஆன்சி தாமஸ், திரு. பி.எம். லிங்கராஜ், திருமதி. உமா மகேஸ்வரி, திருமதி. ஹயாத் அஃப்சா, செல்வி கே. லேபாசுபி, திருமதி. விசாலினி, திரு. முகமது இப்ராஹிம், திரு. மோதிலால் மற்றும் திரு. பிரசாத் சி. ஆகியோர் இப்பயிற்சிப் பட்டறையின் வெற்றியில் முக்கியப் பங்காற்றினர்.

English: Summary of the programme:

The National Testing Service-India (NTS-I) of the Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru organized a six-day training-cum-workshop on Testing and Evaluation and Item Writing Practice in Tamil (Hybrid Mode), in collaboration with the Vellalar College of Education, Maruthi Nagar, Thindal, Erode, Tamil Nadu.

On the morning of Wednesday, 18th December 2024, the inaugural ceremony of the training-cum-workshop was held at the Air-Conditioned Auditorium of Vellalar College of Education, Thindal, Erode. Mrs. M. Kavitha, Assistant Professor at the college, extended a warm welcome to the guests and participants, setting an enthusiastic and positive tone for the event.

Dr. L. R. Prem Kumar, Lecturer-cum-Junior Research Officer (LJRO) at the Central Institute of Indian Languages (CIIL) and Coordinator of the current workshop, delivered the inaugural address. In his speech, he outlined the key objectives of the ongoing training-cum-workshop. Dr. Prem Kumar emphasised the critical role of testing and evaluation in the teaching-learning process, underscoring their impact on enhancing educational outcomes. Further he urged educators to foster a supportive and inclusive learning environment, advocating for a student-centered approach in the classroom. Dr. Prem Kumar encouraged teachers to design engaging and effective activities that enable students to grasp the curriculum more deeply. He also highlighted the importance of incorporating open discussions, integrating real-life scenarios, and imparting essential communication and life skills. Furthermore, he recommended utilizing questioning and probing techniques as tools to stimulate intellectual engagement and critical thinking among students.

Prof. V. Renugadevi, formerly of the Department of Linguistics at Madurai Kamaraj University, delivered the keynote address during the inaugural session of the workshop. In her speech, she emphasized that a good evaluator is also a great mentor. As mentors, teachers can help students identify their challenges and provide practical tips to overcome them. She accentuated the teaching community to collaborate and share ideas for improving research, training programs, and fieldwork strategies under NTS-I. Prof. Renugadevi also highlighted that the present workshop would

familiarize participants with the tools and techniques developed by NTS-I, which are highly objective. This would enhance their understanding of testing and evaluation, enabling them to evaluate more effectively and impartially.

In her felicitation address, Prof. T. Malliga, Principal of Vellalar College of Education, Thindal, Erode, encouraged the participants to consistently integrate the workshop's insights into their teaching practices. Prof. Malliga further urged participants to seize this valuable opportunity to refine their professional skills in testing and evaluation, thereby contributing to the overall development of the teaching-learning process.

After this, Dr. R. Shakunthala, Resource Person (Academic), NTS-I, delivered the vote of thanks to the guests and participants. Prof. M. Arunasalam, Dr. Ar. Muthukkaruppan, Mr. N. Kashyap, Dr. Murali Mohana N., and Dr. N. Sridhar, Associate Professor at Vellalar College of Education, Thindal, Erode, and the Local Coordinator of this six-day workshop, were also present on the dais during this inaugural occasion.

In the first session after the inaugural ceremony of the workshop, Prof. M. Arunasalam, Vellalar College of Education gave a presentation on Taxonomy of Educational Objectives. In the second session held after the lunch break, Prof. V. Renugadevi, Professor of Linguistics (Retd.), Maduarai Kamaraj University, delivered her lecture on “Aspects of Language with reference to General Frame of Reference (GFR)”. In the concluding session of the first day, Mrs. M. Kavitha (Assistant Professor, Vellalar College of Education) presented a thought-provoking lecture on the “Tamil literature Aspects within the framework of GFR”.

On the second day, i.e., on Thursday, December 19th, at 10 a.m., Dr. M. Sridhar, Associate Professor, Vellalar College of Education and the local coordinator for the present training cum workshop led a session focused on item types, covering subjective categories. Then in the second session of the day a lecture on the Basic concepts of Testing and Evaluation was handled by Dr. R. Shakunthala. Following the lunch break, Dr. AR. Muthukaruppan, delivered a lecture session which focused on item types, covering objective categories. In the final session Dr. Murali Mohana N gave lecture on “Communication and Language Skills”.

In the first session of the final day of the face-to-face mode of workshop, Dr. R. Shakunthala delivered an in-depth lecture on the topic of Dimensional Problems in Language and Literature. Then Dr. AR. Muthukkaruppan gave a presentation on IFC, Scoring Procedures, and Question Item Practice (offline) was executed. Following this, In the Afternoon session, Shri N. Kashyap, Junior Resource Person-Technical at NTS-I, conducted a technical demonstration on question paper retrieval and online question item input. He provided practical guidance on how participants can record online question items.

The academic sessions of the workshop have successfully concluded. During these sessions, participants engaged in personalized interactions with Resource Persons, who introduced innovative concepts and demonstrated practical implementation methods. These interactions inspired participants to explore the ideas further through independent study.

The workshop welcomed forty-four Assistant Teachers, Assistant Professors, and research scholars specialising in Tamil language and literature from various schools and University, colleges in and around the Erode district.

The valedictory session (Face-to-face mode) of this workshop was held in the afternoon of the third

day, i.e., on December 20, 2024. Dr. AR. Muthukkaruppan welcomed the guests and participants. Six participants of the workshop gave their feedback at the beginning of the session, sharing their individual opinions regarding the workshop. Following this, Dr. Murali Mohana N. presented the workshop report. On this occasion Dr. L.R. Prem Kumar, Officer in-charge, NTS-I chaired the session. In his presidential remarks, he provided an overview of CIIL's various initiatives and programs and the opportunities for the teachers and language lovers.

In her valedictory address, Prof. T. Malliga, Principal of Vellalar College of Education, Thindal, Erode shared insightful anecdotes about Tholkapiyar, illustrating how such historical examples can inspire teachers to equip themselves through training programs like this. He also reflected on his experiences in setting and evaluating examination papers. The session was moderated by Mrs. Vijhi, B.Ed. Faculty, Vellalar College of Education and Dr. N. Sridhar, the local coordinator of the workshop, delivered the vote of thanks.

During the face-to-face sessions of this workshop Shri C. Prasad, MTS, NTS-I, attended the event and handled all the miscellaneous tasks related to the workshop.

Each participant was tasked with submitting a total of 100 question items, comprising 50 objective questions and 50 subjective questions. As a result, the participants collectively generated an impressive total of 4565 question items through the Tamil online platform.

The staff members of the National Testing Service-India Shri Ancy Thomas, Shri B.M. Lingaraj, Smt. Uma Maheshwari, Smt. Hayat Afza, Kumari K. Lepakshi, Smt. Vishalini, Shri Mohammad Ibrahim, Shri Mothilal, and Shri Prasad C. played a vital role in the success of this training workshop. They were responsible for a variety of tasks, including providing information on the NTS-I website, managing library resources, handling correspondence, preparing attendance certificates and accounts, designing banners, and ensuring necessary logistical support.

15. टिप्पणियाँ/Remarks :

Overall the programme was good

संयोजककानामएवंहस्ताक्षर
Name & Signature of the Coordinator
Name : Dr. L. R. Prem Kumar