राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	One-day Orientation Programme on “Basics of Testing and Evaluation in Kannada w.r.t. NEP 2020”
2. दिनांक/Date	23.02.2026
3. स्थान/Place	Conference Hall, CIIL, Mysuru
4. प्रणाली/Mode	Offline mode
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/Research Scholars c. परास्नातक छात्र/ Postgraduate Students कुल /Total	The programme was organised for 44 final-year B.Ed. students of the Sri Kaginele Mahasamsthana Kanaka Gurupeetha (SKMKG) College of Education, Kuvempunagara, Mysuru. All 44 Teacher Educators from the final-year B.Ed. batch of the college participated in the event, along with the Principal and one Assistant Professor of the college was present.
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of subject experts	Faculties of NTS-I: Dr. R. Shakunthala (SRP-Academic), Dr. Shriganesh Devaru Bhat (RP-Academic) Dr. Shridevi (JRP-Academic), Shri N. Kashyap (RP-Technical). Dr. Murali Mohana N., (Officer-General) - Local Coordinator
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों परचर्चा Topics covered during the discussion	❍ Basic Concepts of Testing and Evaluation; ❍ Significance of Teacher and Teacher Education (As envisioned in NEP 2020 & NCF 2023); ❍ Communication and Language Skills for Teacher Educators; ❍ Introduction to NTS-I Question Bank & Question Paper Retrieval Demo.
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives	Yes. This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 … “Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions”. This programme has been conducted to create motivated, energised and capable faculty as determined by

of NEP-2020? Provide Details.	the NEP-2020.
9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared	Not applicable, as this is a one-day orientation programme.
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes, the PPTs on the following topics have been shared with the participant teacher educators through their principal. ❍ Significance of Teacher and Teacher Education (As envisioned in NEP 2020 & NCF 2023); ❍ Basic Concepts of Testing and Evaluation; and ❍ Communication and Language Skills for Teacher Educators.
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Kannada and English
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.	The programme received wide visibility through its publication on the official website of NTS-I. It was further disseminated across the organisation's affiliated social media platforms to ensure broader academic outreach. Selected photographs from the academic and valedictory sessions were also featured on the official websites and social media pages of NTS-I and the CIIL, Mysuru, thereby enhancing public engagement and institutional visibility.

कार्यक्रम का सारांश

Summary of the programme (Regional Language and English).

Regional Language (Kannada):

23ನೇ ಫೆಬ್ರುವರಿ 2026ರಂದು, ಮೈಸೂರಿನ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥೆ (ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.)ಯ ಒಂದು ಯೋಜನೆಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷಣ ಸೇವೆ-ಭಾರತ (ರಾಪಸೇ-ಭಾ)ವು "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು" ಕುರಿತ ಒಂದು ದಿನದ ಅಭಿಮುಖೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ., ಮೈಸೂರು ಇಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿತು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮೈಸೂರಿನ ಕುವೆಂಪುನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಶ್ರೀ ಕಾಗಿನೆಲೆ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಕನಕ ಗುರುಪೀಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಅಂತಿಮ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎಡ್. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು ಸಸಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದು ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ಶಾಶ್ವತತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ಪ್ರಭಾರ ಅಧಿಕಾರಿಯಾದ ಡಾ. ಪಂಕಜ್ ದ್ವಿವೇದಿ ಅವರು ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ರ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಕಾಗಿನೆಲೆ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಕನಕ ಗುರುಪೀಠ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿ ಕೆ.ಕೆ. ಅವರು ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣ ನೀಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು. ಅಭಿನಂದನಾ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.ನ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು ಹಾಗೂ ಕಿರಿಯ ಸಂಶೋಧನಾಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಎಲ್. ಆರ್. ಪ್ರೇಮ್ ಕುಮಾರ್ ಹಾಗೂ ಜೆಎಸ್‌ಎಸ್

ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ಆದರ್ಶ್ ಅವರು ನೀಡಿದರು. ಅವರು ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ರೂಪಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಮಾಪನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದರು.

ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.ನ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೂ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರೂ ಆದ ಡಾ. ಪಿ.ಆರ್. ಧರ್ಮೇಶ್ ಫರ್ನಾಂಡಿಸ್ ಅವರು ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಭಾಷಣ ನೀಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ರೂಪಾಂತರಕಾರಿ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಅದರ ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಉದ್ಘಾಟನಾ ಅಧಿವೇಶನವು ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ಅಧಿಕಾರಿ (ಸಾಮಾನ್ಯ)ರಾದ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. ಅವರ ಧನ್ಯವಾದಗಳ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಾದ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಣೇಶ್ ದೇವರು ಭಟ್ ಅವರು ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಡಾ. ಆರ್. ಶಕುಂತಲಾ (ಎಸ್‌ಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ), ಡಾ. ಶ್ರೀದೇವಿ (ಜೆಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ), ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಣೇಶ್ ದೇವರು ಭಟ್ (ಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ) ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕಶ್ಯಪ್ (ಆರ್‌ಪಿ-ತಾಂತ್ರಿಕ) ಅವರು ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಇವರ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸುಧಾರಣಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದವು. ಪ್ರಶ್ನಾಪತ್ರ ರಚನೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ರೂಪುರೇಷೆಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಆಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳು ಮುಖ್ಯ ಚರ್ಚಾ ವಿಷಯಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಕಾಗಿನೆಲೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಶ್ರೀ ಮನೋಜ್, ಕು. ಹರ್ಷಿತಾ ಟಿ., ಕು. ಅಮೃತಾ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಅಂಬಪ್ಪ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಹಾಗೂ ಪ್ರಮುಖ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಯೋಜಕರಾದ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. ಅವರು ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ಪ್ರಭಾರಾಧಿಕಾರಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಗೋಷ್ಠಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ ಸಮಾರೋಪ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು.

ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ತಂಡದ ಸದಸ್ಯರಾದ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್., ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾ ಮಹೇಶ್ವರಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಹಯಾತ್ ಅಫ್ಜಾ, ಕು. ಕೆ. ಲೇಪಾಕ್ಷಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಶಾಲಿನಿ, ಶ್ರೀ ಮೋತಿಲಾಲ್, ಶ್ರೀ ಪ್ರಸಾದ್, ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ರಾಜೇಶ್ವರಿ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಪ್ರವೀಣ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರ ಸಂಯೋಜಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದವು.

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಂಸ್ಥಾನಿಕ ಸಹಾಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ನಾಗಶಯನ (ಸಿಎಯು, ಸಿಐಐಎಲ್), ಶ್ರೀ ತೇಜಸ್ ಹೆಚ್.ಎಸ್. (ಭಾರತವಾಣಿ ಯೋಜನೆ) ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ರಮೇಶ್ ಪಟೇಲ್ ಎಂ.ಜೆ. (ಎಸ್‌ಪಿಪಿಐಎಲ್) ಅವರು ನೀಡಿದರು. ಇವರು ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಸಂಯೋಜನೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣ ನಿರ್ವಹಣೆ, ದಾಖಲೆ ಸಿದ್ಧತೆ, ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಹಣಕಾಸು ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ನೆರವು, ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ವಿನ್ಯಾಸ, ಶ್ರವ್ಯ-ದೃಶ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಹಾಯ, ಛಾಯಾಗ್ರಹಣ ಹಾಗೂ ಮತ್ತಿತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸೇವೆ ನೀಡಿದರು.

ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾದ ಈ ಅಭಿಮುಖೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಿಗದಿತ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಸಾಧಿಸಿತು. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕತೆ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕುರಿತ ಅವರ ಅರಿವು ವಿಸ್ತರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ರ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರೂಪುರೇಷೆಗಳನ್ನು ಭವಿಷ್ಯದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಅನ್ವಯಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿತು.

English:

The National Testing Service–India (NTS-I), a scheme of the Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, organised a One-Day Orientation Programme on “Basics of Testing and Evaluation in Kannada with Reference to NEP 2020” on 23rd February 2026 at CIIL, Mysuru.

The programme was conducted in collaboration with Sri Kaginele Mahasamsthana Kanaka Gurupeetha (SKMKG) College of Education, Kuvempunagara, Mysuru, for the benefit of their final-year B.Ed. students.

The inaugural session commenced with the ceremonial watering of a sapling, symbolising growth, knowledge, and sustainability. Dr. Pankaj Dwivedi, Officer-in-Charge, NTS-I, delivered the Welcome Address, outlining the objectives and academic relevance of the programme in the context of the National Education Policy (NEP) 2020.

The Inaugural Address was delivered by Dr. Vishalakshi K.K., Principal, SKMKG College of Education, who emphasised the significance of systematic and scientific assessment practices in teacher education. Felicitation addresses were presented by Dr. L.R. Prem Kumar, LJRO, CIIL, and Dr. Adarsh, Assistant Professor of Education, JSS Institute of Education. They briefly highlighted the academic initiatives of CIIL and underscored the importance of competency-based evaluation aligned with NEP 2020, encouraging prospective teachers to integrate both formative and summative assessment strategies into their classroom practices.

The Presidential Address was delivered by Dr. P.R.D. Fernandez, Professor-cum-Deputy Director, CIIL, who stressed the transformative importance of assessment literacy among teacher trainees and its long-term implications for effective classroom pedagogy.

The inaugural session concluded with a formal Vote of Thanks proposed by Dr. Murali Mohana N., Officer (General), NTS-I. The proceedings were compered by Shri Shriganesh Devaru Bhat, RP-Academic, NTS-I.

The academic sessions featured expert lectures by the faculties of NTS-I viz., Dr. R. Shakunthala (SRP-Academic), Dr. Shridevi (JRP-Academic), Shri Shriganesh Devaru Bhat (RP-Academic) and Shri N. Kashyap (RP-Technical). Their presentations offered practical insights into testing and evaluation in Kannada, in alignment with the pedagogical vision and assessment reforms envisaged under NEP 2020. The sessions addressed key themes such as test construction, development of assessment tools, competency-based evaluation frameworks, and classroom-based assessment strategies.

The programme concluded with a reflective feedback session. Participants from Sri Kaginele College Mr. Manoj, Ms. Harshitha T., Ms. Amrutha, and Mr. Ambappa shared their reflections and key takeaways from the deliberations. Dr. Murali Mohana N., the local coordinator of the programme, moderated the feedback session under the guidance of the Officer-in-Charge, NTS-I, and delivered the concluding remarks.

The successful execution of the programme was made possible through the coordinated efforts of the dedicated NTS-I team comprising Dr. Murali Mohana N., Smt. Uma Maheshwari, Smt. Hayat Afza, Ms. K. Lepakshi, Smt. Vishalini, Shri Mothilal, Shri Prasad, Shri Mahadevaswamy, Smt. Rajeshwari, and Shri Praveen Kumar.

Additional institutional support was extended by Shri Nagashayana (CAU, CIIL), Shri Thejas H.S. (Bharatavani Project), and Shri Ramesh Patel M.J. (SPPEL), who provided vital assistance in communication and coordination, social media outreach, documentation, certificate processing, financial and administrative facilitation, creative design, audio-visual arrangements, technical support, photography, and logistics management. Their collaborative efforts ensured the smooth and efficient conduct of the event.

13. टिप्पणियाँ/Remarks :	The orientation programme concluded successfully, accomplishing its stated objectives. Characterised by active engagement and enthusiastic participation, the event reaffirmed its academic

	relevance and professional significance. The deliberations not only enhanced participants' understanding of educational assessment but also strengthened their preparedness to implement the principles and pedagogical framework of NEP 2020 in their future classroom practices.

-sd-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर
Name & Signature of the Coordinator
Name : Dr. Pankaj Dwivedi