राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
PROGRAMME REPORT PROFORMA

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	One-day Orientation Programme on "Basics of Testing and Evaluation in Kannada w.r.t. NEP 2020"
2. दिनांक/Date	09.03.2026
3. स्थान/Place	Conference Hall, CIIL, Mysuru
4. प्रणाली/Mode	Offline mode
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/Research Scholars c. परास्नातक छात्र/ Postgraduate Students कुल /Total	The programme was organised for 73 first-year B.Ed. students of the BGS College of Education, Kuvempunagara, Mysuru. All 73 Teacher Educators from the first-year B.Ed. batch of the college participated in the event, along with their principal and 03 Assistant Professors of the college.
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of subject experts	Faculties of NTS-I: Dr. R. Shakunthala (SRP-Academic), Shri K.S. Raghavan (SRP-Technical). Shri Shriganesh Devaru Bhat (RP-Academic) Shri N. Kashyap (RP-Technical). Dr. Shridevi (JRP-Academic), Dr. Murali Mohana N., (Officer-General) - Local Coordinator
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों परचर्चा Topics covered during the discussion	❍ Basic Concepts of Testing and Evaluation; ❍ Significance of Teacher and Teacher Education (As envisioned in NEP 2020 & NCF 2023); ❍ Communication and Language Skills for Teacher Educators; ❍ Introduction to MILES & NTS-I Question Bank and Question Paper Retrieval Demo.
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist	Yes. This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 … "Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions". This programme has been conducted

in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	to create motivated, energised and capable faculty as determined by the NEP-2020.
9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या No. of Question Item prepared	Not applicable, as this is a one-day orientation programme.
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes, the PPTs on the following topics have been shared with the participant teacher educators through their principal. ❍ Basic Concepts of Testing and Evaluation; ❍ Significance of Teacher and Teacher Education (As envisioned in NEP 2020 & NCF 2023); ❍ Communication and Language Skills for Teacher Educators.
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Kannada and English
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.	The programme gained significant visibility through its publication on the official website of the National Testing Service–India (NTS-I). To further amplify its reach, details of the event were strategically circulated across the organisation's affiliated social media platforms, facilitating wider academic engagement. Additionally, selected photographs from the academic and valedictory sessions were prominently showcased on the official websites and social media pages of NTS-I and the CIIL, Mysuru. This coordinated dissemination not only highlighted the key moments of the programme but also strengthened public outreach and enhanced the institutional presence of both organisations in the digital sphere.

कार्यक्रम का सारांश
Summary of the programme (Regional Language and English).
Regional Language (Kannada):

9ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2026ರಂದು, ಮೈಸೂರಿನ ಭಾರತೀಯ ಭಾಷಾ ಸಂಸ್ಥಾನ (ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.)ದ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆಯಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರೀಕ್ಷಣ ಸೇವೆ–ಭಾರತ (ರಾಪಸೇ–ಭಾ)ವು "ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ–2020ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು" ಕುರಿತ ಒಂದು ದಿನದ ಪುನಃಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.ನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಿತು. ಮೈಸೂರಿನ ಕುವೆಂಪುನಗರದಲ್ಲಿರುವ ಬಿ.ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ, ಆ ಕಾಲೇಜಿನ ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎಡ್. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು.

ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು ನಾಡಗೀತೆಯ ಗಾಯನದೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ತರುವಾಯ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧಿಕೃತ ಉದ್ಘಾಟನೆಯು ಸಸಿಗೆ ನೀರುಣಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೆರವೇರಿತು. ರಾಪಸೇ–ಭಾದ ಕಿರಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ–ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಡಾ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಅವರು ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿ, ಗಣ್ಯರು, ಅಧ್ಯಾಪಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತ ವೃಂದ ಹಾಗೂ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು

ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು.

ನಂತರ , ರಾಪಸೇ–ಭಾದ ಹಿರಿಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ–ಶೈಕ್ಷಣಿಕರಾದ ಡಾ. ಆರ್. ಶಕುಂತಲಾ ಅವರು ಈ ಪುನಃಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ–2020ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾದ ಬೋಧನಾ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ, ಭಾವಿ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು.

ಬಿ.ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರಾದ ಡಾ. ನಾಗರಾಜು, ಅವರು ಉದ್ಘಾಟನಾ ಭಾಷಣ ನೀಡಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು. ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ–2020ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾದ ವಿಶಾಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಗಮನಾರ್ಹ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.ನ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಭಾಷೆಗಳ ಪ್ರಭಾರ ಅಧಿಕಾರಿ ಡಾ. ಎಲ್.ಆರ್. ಪ್ರೇಮ್ ಕುಮಾರ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಭಿನಂದನಾ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ. ಹಾಗೂ ರಾಪಸೇ–ಭಾ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಸಮಕಾಲೀನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವರು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು.

ಭಾ.ಭಾ.ಸಂ.ನ ಸಹಾಯಕ ನಿರ್ದೇಶಕರೂ ಹಾಗೂ ರಾಪಸೇ-ಭಾದ ಪ್ರಭಾರ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಆದ ಡಾ. ಪಂಕಜ್ ದ್ವಿವೇದಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಕ್ಷೀಯ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಿದ್ಧತೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಕ್ಷರತೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಒತ್ತಿಹೇಳಿದರು. ಪ್ರಮಾಣಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬ್ಯಾಂಕ್‌ಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಪಸೇ-ಭಾ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-2020ರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳುತ್ತಾ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಹುಭಾಷಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಜೀವನದಲ್ಲಿ ನವೀನ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿದರು.

ಉದ್ಘಾಟನಾ ಸಮಾರಂಭವು ರಾಪಸೇ–ಭಾದ ಅಧಿಕಾರಿ (ಸಾಮಾನ್ಯ)ಯಾದ ಡಾ. ಮುರಳಿ ಮೋಹನ ಎನ್. ಅವರ ಧನ್ಯವಾದ ಸಮರ್ಪಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು. ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಹಕರಿಸಿದ ಗಣ್ಯರು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಭಾಗವಹಿಸಿದವರು ಮತ್ತು ಸಂಘಟನಾ ತಂಡಕ್ಕೆ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರಾಪಸೇ–ಭಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಣೇಶ್ ದೇವರು ಭಟ್ ಅವರು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದರು.

ನಂತರ ನಡೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ರಾಪಸೇ–ಭಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸರಣಿ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು. ಮೊದಲ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಸ್‌ಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಡಾ. ಆರ್. ಶಕುಂತಲಾ ಅವರು "ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು" ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರ ಉಪನ್ಯಾಸವು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಅಡಿಪಾಯಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ರಚನೆಯ ತತ್ವಗಳು, ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ಮತ್ತು ಸಿಂಧುತ್ವ, ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧನಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಬಳಕೆ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿತು.

ಎರಡನೇ ಉಪನ್ಯಾಸವನ್ನು ಜೆಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಡಾ. ಶ್ರೀದೇವಿ ಅವರು "NEP 2020 ಮತ್ತು NCF 2023ರಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ" ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ನಡೆಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಅವರು ಸಮಕಾಲೀನ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಾತ್ಮಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿದರು.

ಮೂರನೇ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಪಿ-ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀಗಣೇಶ್ ದೇವರು ಭಟ್ ಅವರು “ಶಿಕ್ಷಕ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳು” ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ತರಗತಿ ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಒಳಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯ ಕಲಿಕಾ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ಹಾಗೂ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದರು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತಿಮ ಉಪನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ, ಎಸ್‌ಆರ್‌ಪಿ–ತಾಂತ್ರಿಕ ಶ್ರೀ ಕೆ.ಎಸ್. ರಾಘವನ್ ಮತ್ತು ಆರ್‌ಪಿ–ತಾಂತ್ರಿಕ ಶ್ರೀ ಎನ್. ಕಶ್ಯಪ್ ಅವರು ‘MILES’ ಜಾಲತಾಣ ಹಾಗೂ ರಾಪಸೇ–ಭಾದ ಪ್ರಶ್ನಾಂಶ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ ಮರುಪಡೆಯುವಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ (Question Paper Retrieval System) ಕುರಿತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಿದರು. ಈ ಅಧಿವೇಶನವು ರಾಪಸೇ–ಭಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿತು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ಪಡೆಯಲು ತಾಂತ್ರಿಕ ವೇದಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿತು.

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಗೋಷ್ಠಿ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳಾದ ಕು. ಮಂಜುಳಾ, ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಮತ್ತು ಕು. ಸರಸ್ವತಿ ಹಾಗೂ ಕಾಲೇಜಿನ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ ಜಯಕುಮಾರ್ ಅವರು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕುರಿತು ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿಪೂರ್ಣ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು. ಬಿ.ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಿ.ಎಡ್. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸಿತು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆಯ ಗಾಯನದೊಂದಿಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಈ ಪುನಃಚೇತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ರಾಪಸೇ-ಭಾ ತಂಡ ಮತ್ತು ಪೂರಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯ ಸಂಯೋಜಿತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಿತ ಸಹಕಾರವು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿದ್ದವು.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ–2020ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಭವಿಷ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಕೇಂದ್ರಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿತು.

English:

The National Testing Service–India (NTS-I), a flagship scheme of the Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, organised a One-Day Orientation Programme on “Basics of Testing and Evaluation in Kannada with Reference to NEP 2020” on 9th March 2026 at the Conference Hall of CIIL, Manasagangotri, Mysuru. The programme was conducted in coordination with B.G.S. College of Education, Kuvempunagara, Mysuru, for the benefit of their first-year B.Ed. trainees.

The inaugural session commenced with the rendition of the Naada Geethe (State Anthem), followed by formally inaugurated by watering a plant. Dr. Shridevi, JRP–Academic, NTS-I, delivered the Welcome Address, extending a warm welcome to the dignitaries, faculty members,

and student participants.

Later, Dr. R. Shakunthala, SRP-Academic, NTS-I, outlined the objectives of the orientation programme and highlighted the academic relevance of strengthening assessment literacy among prospective teachers, particularly in the context of the pedagogical reforms envisaged under the NEP 2020.

The Inaugural Address was delivered by the Principal of BGS College of Education Dr. Nagaraju, who underscored the significance of adopting systematic and scientific approaches to evaluation in teacher education. He highlighted that effective assessment practices play a pivotal role in enhancing the quality of teaching-learning processes and contribute significantly to achieving the broader educational objectives outlined in NEP 2020.

The Felicitation Address was delivered by Dr. L.R. Prem Kumar, Officer-in-Charge, Classical Languages, CIIL, who spoke about the academic and research initiatives undertaken by CIIL and NTS-I in the domain of language education and evaluation. He emphasised the importance of competency-based and learner-centred assessment practices in the contemporary educational landscape.

Dr. Pankaj Dwivedi, Assistant Director of CIIL and Officer-in-Charge of NTS-I, delivered the Presidential Address highlighting the importance of assessment literacy in teacher preparation. He emphasised the need for teacher trainees to understand both the theoretical and practical aspects of testing and evaluation in Indian languages, particularly Kannada. He also highlighted NTS-I initiatives in developing standardised assessment tools and question banks. Stressing the vision of the NEP 2020, he encouraged teachers to be multilingual, stay updated with government policies, and adopt innovative, competency-based assessment practices in their professional careers.

The inaugural session concluded with a Vote of Thanks proposed by Dr. Murali Mohana N., Officer (General), NTS-I, CIIL who expressed his sincere gratitude to the dignitaries, resource persons, participants, and organising team for their valuable contributions towards the successful conduct of the programme. The proceedings of the session were efficiently compered by Shri Shriganesh Devaru Bhat, RP-Academic, NTS-I.

The academic sessions that followed comprised a series of expert lectures delivered by faculty members of NTS-I. The first session was delivered by Dr. R. Shakunthala, SRP-Academic, on "Basic Concepts of Testing and Evaluation." Her lecture provided a comprehensive overview of the theoretical foundations of educational assessment, including the principles of test construction, reliability and validity, and the effective utilisation of assessment tools in classroom contexts.

The second session was conducted by Dr. Shridevi, JRP-Academic, on "Significance of Teachers and Teacher Education as Envisioned in NEP 2020 and NCF 2023." She elaborated on the evolving role of teachers in contemporary educational settings and discussed the importance of reflective teaching practices and competency-based teacher education in alignment with the national curriculum framework.

The third session, titled "Communication and Language Skills for Teacher Educators," was delivered by Shri Shriganesh Devaru Bhat, RP-Academic, who highlighted the importance of effective communication skills and language proficiency in facilitating meaningful classroom interaction and fostering an inclusive learning environment.

In the final session of the programme, Shri K.S. Raghavan, SRP-Technical and Shri N. Kashyap,

RP-Technical delivered a presentation on the MILES website & NTS-I Question Bank and Question Paper Retrieval System, accompanied by a practical demonstration. The session familiarised participants with the digital resources developed by NTS-I and illustrated how technology-enabled platforms can be utilised for the development and retrieval of quality assessment materials in Indian languages. The programme concluded with an interactive feedback session, from the participants like Ms. Manjula, Mr. Shrinivas and Ms. Saraswathi and Assistant Professor of the college Mr. Jayakumar shared their reflections and expressed their appreciation for the informative and engaging sessions. The programme witnessed active participation and enthusiastic engagement from the B.Ed. trainees of B.G.S. College of Education, making the event academically enriching and professionally meaningful. The programme was brought to a close with the rendition of the National Anthem. The programme was locally coordinated by Dr. Murali Mohana N., Officer (General), NTS-I, under the guidance of Dr. Pankaj Dwivedi, Officer-in-Charge, NTS-I. The successful conduct of the orientation programme was made possible through the coordinated efforts and dedicated support of the NTS-I team and other schemes of CIIL staff, whose collective contributions ensured the smooth organisation and effective execution of the event.

13. टिप्पणियाँ/Remarks :	Overall, the orientation programme successfully achieved its intended objectives by enhancing participants' understanding of testing and evaluation practices in Kannada and by reinforcing the pedagogical principles and assessment reforms envisaged under NEP 2020. The programme served as a valuable academic platform for equipping prospective teachers with the knowledge and competencies necessary for implementing effective and learner-centred assessment practices in school education.

Sd/-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर
Name & Signature of the Coordinator
Name : Dr. Pankaj Dwivedi