

राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप PROGRAMME REPORT PROFORMA "TESTING AND EVALUATION AND ITEM WRITING" IN Odia LANGUAGE IN LIGHT OF NEP 2020"

1. कार्यक्रम का शीर्षक Title of the Programme	"Testing and Evaluation and Item Writing" in Odia Language in light of NEP 2020
2. दिनांक/Date	22nd to 24th July 2026
3. स्थान/Place	DIET, Jeypore, Koraput, Odisha.
4. प्रणाली/Mode	3 days face to face mode.
5. प्रतिभागियों की संख्या Number of the participants a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक School / College / Univ. Teachers b. शोधार्थी/ Research Scholars c. परास्नातक छात्र/Postgraduate Students कुल /Total	56 participants selected 40 have registered All the participants are in-service teachers from Koraput, Odisha. Total 40 participants
6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद Name and Designation of subject experts	External Experts: Dr. Nilanchala Pradhan (Rtd.) Former Principal DIET,Jeypore, Koraput, Odisha. Laxmikanta Padhi, Retired HM, Govt.UG.High School, Jeypore, Koraput, Odisha. Dr. Kamala Krushna Tripathy Indira Colony A PS Internal Experts: Dr. Sanjaya Kumar Bag (Principal i/c, ERLC, Bhubaneswar) Dr. Kalyani Pradhan (RP –Academic, NTS-I)
7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा Topics covered during the discussion	○ Basic Concepts of Testing, Measurement, Assessment and Evaluation; ○ Learning Outcomes, Taxonomy of Educational Objectives and Competency-Based Assessment; ○ Test Planning: Preparation of Specifications and Blueprint for an Odia Language Test; ○ Language Education under NEP 2020 and NCF 2023: Implications for Odia Teaching and Assessment; ○ Principles of Item Writing: Objective, Constructed-Response and Literature-Based Questions; ○ Competency-Based Assessment of Listening, Speaking, Reading and Writing Skills; ○ Group Workshop: Preparation of Odia Test Items and Scoring Rubrics; ○ Review, Moderation and Validation of Test Items: Identifying and Revising Faulty Items; ○ Inclusive and Context-Sensitive Assessment: Using Local Culture and Indian Knowledge Traditions in Odia Assessment; ○ Responsible Use of Artificial Intelligence in Language Assessment and Hands-on Introduction to the Question Input System; ○ Presentation of Group Outputs; ○ Post-Workshop Assessment; ○ Participants' Feedback; ○ Distribution of Certificates and Valedictory Session.
8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide Details.	Yes. This training-cum-workshop fulfills the NEP-2020 point in Chapter 5.15 ... "Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions". This programme has been conducted for creating motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020
9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या	NA

No. of Question Item prepared	
10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। Was the training material provided to the participants? Provide Details.	Yes. Shared PPT with participants :
11. अनुदेश का माध्यम Medium of Instruction	Odia
12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details.	Yes, the announcement of the programme was uploaded on the official website of NTS-I and shared across its social media platforms such as WhatsApp, Facebook, LinkedIn, and others. It was also circulated among various academic groups and sent to participants from the Koraput district Odisha and nearby regions who had previously attended NTS-I programmes. All photographs from the workshop including those from the inaugural, academic, and valedictory sessions were uploaded to the NTS-I & CIIL website and its social media channels.
13. कार्यक्रम का सारांश 14. Summary of the program (Regional Language and English). Regional Language (Odia): କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସାରାଂଶ: ସେଣ୍ଟ୍ରାଲ୍ ଇନ୍‌ଷ୍ଟିଚ୍ୟୁଟ୍ ଅଫ୍ ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ଲାଙ୍ଗୁଏଜେସ୍ (CIIL), ମୈସୁରୁ ଅଧୀନସ୍ଥ ନ୍ୟାସନାଲ୍ ଟେଷ୍ଟିଂ ଏଣ୍ଡ-ଇଣ୍ଡିଆ (NTS-I) ପକ୍ଷରୁ “ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପାଇଁ Testing and Evaluation and Item Writing” ବିଷୟରେ ଡିଜିଟାଲ୍ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ-ସହ-କର୍ମଶାଳା ୨୨ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨ ରୁ ୨୪ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ DIET, କୋରାପୁଟ, ଓଡ଼ିଶା ଠାରେ ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିଲା। କର୍ମଶାଳାଟି ସମ୍ମୁଖୀନ (Face-to-Face) ମୋଡ୍‌ରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥିଲା ପରୀକ୍ଷଣ, ମାପନ, ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସମ୍ପର୍କରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କର ବୁଝାମଣାକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବା ଏବଂ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପାଇଁ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତି ଓ ସମୀକ୍ଷା କରିବାରେ ସେମାନଙ୍କର ବ୍ୟବହାରିକ ଦକ୍ଷତା ବିକଶିତ କରିବା। ଏହା ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଦକ୍ଷତାଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ, ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ, ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନା, ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ନିର୍ମାଣ, ସମୀକ୍ଷା ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏବଂ ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାୟନରେ କୃତ୍ରିମ ବୁଦ୍ଧିମତ୍ତାର ଦାୟିତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ଉପରେ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥିଲା। କର୍ମଶାଳାଟି ୨୨ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨ ରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କ ପଞ୍ଜୀକରଣ ଓ ଉଦ୍‌ଘାଟନୀ ଅଧିବେଶନ ସହିତ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା। ଏହା ପରେ NTS, CIIL ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା। ମୌଳିକ ପରୀକ୍ଷଣ, ମାପନ, ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଧାରଣା ସମ୍ପର୍କରେ Presidential Note ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅଧିବେଶନ ଡ. ନୀଳାଞ୍ଜଳ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିଲା। ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିବେଶନରେ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ, ଶିକ୍ଷାଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଟ୍ୟାକ୍ସୋନୋମି ଏବଂ ଦକ୍ଷତାଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଷୟରେ ଡ. କମଳା କୃଷ୍ଣ ତ୍ରିପାଠୀ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ଦିନର ଶେଷ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅଧିବେଶନରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ Test Specifications ଓ Blueprint ପ୍ରସ୍ତୁତି ସହିତ Test Planning ବିଷୟରେ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ଏହିପରି ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ ପରୀକ୍ଷଣ, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥିତ ପରୀକ୍ଷା ଯୋଜନା ସମ୍ପର୍କରେ ଏକ ଦୃଢ଼ ଧାରଣା ହାସଲ କରିଥିଲେ। ୨୩ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ଦ୍ଵିତୀୟ ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ NEP ୨୦୨୦ ଓ NCF ୨୦୨୩ ଅଧୀନରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା: ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଏହାର ପ୍ରଭାବ ବିଷୟକ ଅଧିବେଶନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା। ଏହି ଅଧିବେଶନ ଡ. ନୀଳାଞ୍ଜଳ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିଲା। ଅଧିବେଶନରେ NEP ୨୦୨୦ ଓ NCF ୨୦୨୩ର ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଶିକ୍ଷା ଓ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସହିତ ସମ୍ପର୍କ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯାଇଥିଲା। ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିବେଶନରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ନିର୍ମାଣର ନୀତି: Objective, Constructed-Response ଏବଂ Literature-Based Questions ବିଷୟରେ ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ବାଗ ଏବଂ ଡ. କଲ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଧାନ ଯୁଗ୍ମଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ପ୍ରଶ୍ନ ଏବଂ ଉପଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ବିକଶିତ କରିବାରେ ଆବଶ୍ୟକ ନୀତିଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ପରବର୍ତ୍ତୀ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅଧିବେଶନରେ ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ ଓ ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ଦକ୍ଷତାଭିତ୍ତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ ବିଷୟରେ ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ବାଗ ଏବଂ ଡ. କଲ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଧାନ ଯୁଗ୍ମଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଚାରୋଟି	

ପ୍ରମୁଖ ଭାଷା ଦକ୍ଷତାକୁ ଦକ୍ଷତାଭିତିକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ମୂଲ୍ୟାୟନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥିଲା। ଦିନର ଶେଷ ଅଧିବେଶନରେ ଓଡ଼ିଆ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଏବଂ Scoring Rubrics ପ୍ରସ୍ତୁତି ସମ୍ପର୍କିତ Group Workshop ଡ. କମଳା କୃଷ୍ଣ ତ୍ରିପାଠୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିଲା। ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ ବ୍ୟବହାରିକ ଦଳଗତ କାର୍ଯ୍ୟକଳାପରେ ଯୋଗଦେଇଥିଲେ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅଧିବେଶନରେ ଆଲୋଚିତ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ନିର୍ମାଣ ଓ ଷ୍ଟୋରୀ ନାଟିଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୟୋଗ କରିଥିଲେ।

୨୪ ଜୁଲାଇ ୨୦୨୨, ଚୂଡ଼ାୟ ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ Test Items ର ସମୀକ୍ଷା, Moderation ଓ Validation: ତୁଟିପୁର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଚିହ୍ନଟ ଓ ସଂଶୋଧନ ବିଷୟକ ଅଧିବେଶନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲା। ଏହି ଅଧିବେଶନ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିଚାଳିତ ହୋଇଥିଲା। ଅଧିବେଶନରେ ମୂଲ୍ୟାୟନ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ସମୀକ୍ଷା, Moderation ଓ Validation ର ଗୁରୁତ୍ୱ ଏବଂ ତୁଟିପୁର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନ ଚିହ୍ନଟ ଓ ସଂଶୋଧନ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥିଲା।

ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅଧିବେଶନରେ ସମାବେଶୀ ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ-ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ମୂଲ୍ୟାୟନ: ଓଡ଼ିଆ ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ସ୍ଥାନୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ ପରମ୍ପରାର ବ୍ୟବହାର ବିଷୟରେ ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ବାଗ ଏବଂ ଡ. କଲ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଧାନ ଯୁକ୍ତଭାବେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ସମାବେଶୀ, ପ୍ରସଙ୍ଗ-ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ଏବଂ ସ୍ଥାନୀୟ ସଂସ୍କୃତି ଓ ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ ପରମ୍ପରା ସହିତ ସଂଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟାୟନ ସାମଗ୍ରୀ ବିକଶିତ କରିବାର ଗୁରୁତ୍ୱ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇଥିଲା।

ଦିନର ଚୂଡ଼ାୟ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଅଧିବେଶନରେ ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାୟନରେ Artificial Intelligence ର ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ଏବଂ Question Input System ର ବ୍ୟବହାରିକ ପରିଚୟ ବିଷୟରେ ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ବାଗ ଏବଂ ଡ. କଲ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଧାନ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ଏହି ଅଧିବେଶନରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କୁ ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାୟନରେ Artificial Intelligence ର ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ପର୍କରେ ଅବଗତ କରାଯାଇଥିଲା ଏବଂ Question Input System ର ବ୍ୟବହାରିକ ଅଭିଜ୍ଞତା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥିଲା।

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଶେଷରେ Group Outputs ର ପ୍ରଦର୍ଶନ, Post-Workshop Assessment, ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କ Feedback, Certificate ବଣ୍ଟନ ଏବଂ Valedictory Session ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିଲା। Group Outputs ର ପ୍ରଦର୍ଶନ ମାଧ୍ୟମରେ କର୍ମଶାଳା ସମୟରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ବ୍ୟବହାରିକ କାର୍ଯ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା କରିବାର ସୁଯୋଗ ମିଳିଥିଲା। Post-Workshop Assessment ଓ Feedback ଅଧିବେଶନ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷଣ ଅଭିଜ୍ଞତାର ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା। Certificate ବଣ୍ଟନ ଏବଂ Valedictory Session ସହିତ ତିନିଦିନିଆ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ-ସହ-କର୍ମଶାଳାର ଔପଚାରିକ ସମାପ୍ତି ହୋଇଥିଲା।

ତିନିଦିନିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣକାରୀମାନେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ପରୀକ୍ଷଣ, ମାପନ, ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ନିର୍ମାଣ ସମ୍ପର୍କରେ ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ଅନୁଭବ ହାସଲ କରିଥିଲେ। ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକରେ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ, ଶିକ୍ଷାଗତ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଟ୍ୟାକ୍ଟୋନୋମି, ଦକ୍ଷତାଭିତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ, Test Planning, Specifications ଓ Blueprint ପ୍ରସ୍ତୁତି, Objective ଓ Constructed-Response Questions, Literature-Based Questions, ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ ଓ ଲିଖନ ଦକ୍ଷତାର ମୂଲ୍ୟାୟନ, Scoring Rubrics, Test Items ର ସମୀକ୍ଷା ଓ Validation, ସମାବେଶୀ ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ-ସମ୍ବେଦନଶୀଳ ମୂଲ୍ୟାୟନ, ସ୍ଥାନୀୟ ସଂସ୍କୃତି, ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ ପରମ୍ପରା ଏବଂ Artificial Intelligence ର ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟବହାର ଆଦି ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଥିଲା।

ବିଭିନ୍ନ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ ଓ ବ୍ୟବହାରିକ ଅଧିବେଶନରେ ଡ. ନୀଳାଞ୍ଜଳି ପ୍ରଧାନ, ଡ. କମଳା କୃଷ୍ଣ ତ୍ରିପାଠୀ, ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ ପାଢ଼ୀ, ଡ. ସଞ୍ଜୟ କୁମାର ବାଗ ଏବଂ ଡ. କଲ୍ୟାଣୀ ପ୍ରଧାନଙ୍କ ବିଶେଷଜ୍ଞତାର ସମୟ ଫଳାଫଳକୁ ମିଳିଥିଲା। ସେମାନଙ୍କର ଅଧିବେଶନଗୁଡ଼ିକ ଧାରଣାତ୍ମକ ଜ୍ଞାନ, ବ୍ୟବହାରିକ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ଏବଂ ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣର ଏକ ସଫଳ ସମୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲା।

ସାର୍ବିକ ଭାବେ, ଏହି ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ-ସହ-କର୍ମଶାଳା ଏକ ସୁସଂଗଠିତ ଓ ଆକର୍ଷଣୀୟ ଶିକ୍ଷାମୂଳକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଭାବେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର ପରୀକ୍ଷଣ, ମୂଲ୍ୟାୟନ ଏବଂ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ନିର୍ମାଣରେ ସମକାଳୀନ ପ୍ରଚଳନକୁ ସୁଦୃଢ଼ କରିବାରେ ସହାୟକ ହୋଇଥିଲା। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ NEP 2020 ଓ NCF 2023ର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ମଧ୍ୟ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲା। ବିଶେଷକରି ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ, ଦକ୍ଷତାଭିତିକ ମୂଲ୍ୟାୟନ, ସମାବେଶୀ ମୂଲ୍ୟାୟନ, ପ୍ରସଙ୍ଗିକତା ଏବଂ ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାୟନରେ ଉଦ୍ୟମୀମାନ ପ୍ରୟତ୍ନର ଦାୟିତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ସମୟ ଉପରେ ଏଥିରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଥିଲା।

English: Summary of the programme:

The National Testing Service–India (NTS-I) of the Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, organized a three-day Training-cum-Workshop on “Testing and Evaluation and Item Writing” for Odia Language from 22nd to 24th July 2026 at DIET, Koraput, Odisha. The workshop was conducted in face-to-face mode. The programme aimed to strengthen the participants’ understanding of testing, measurement, assessment and evaluation and to develop their practical skills in preparing and reviewing test items for Odia language. The programme also focused on competency-based assessment, learning outcomes, test planning, item writing, inclusive assessment and the responsible use of Artificial Intelligence in language assessment.

The workshop commenced on 22nd July 2026 with the Registration of Participants and Inaugural Session, followed by an introduction to NTS, CIIL and the programme. The Presidential Note and the first academic session on Basic Concepts of Testing, Measurement, Assessment and Evaluation were delivered by Dr. Nilanchal Pradhan. The next session on Learning Outcomes, Taxonomy of Educational Objectives and Competency-Based Assessment was conducted by Dr. Kamala Krushna Tripathy. The final academic session of the day, on Test Planning: Preparation of Specifications and Blueprint for an Odia Language Test, was conducted by Laxmikanta Padhi. The first day thus provided the participants with a strong conceptual foundation in testing, assessment and systematic test planning.

The second day, 23rd July 2026, began with the session on Language Education under NEP 2020 and NCF 2023: Implications for Odia Teaching and Assessment, conducted by Dr. Nilanchal Pradhan. The session focused on the relevance of NEP 2020 and NCF 2023 to Odia language teaching and assessment. The following session on Principles of Item Writing: Objective, Constructed-Response and Literature-Based Questions was conducted jointly by Dr. Sanjay Kumar Bag and Dr. Kalyani Pradhan. The experts discussed different types of questions and the principals involved in developing appropriate assessment items.

The next academic session on Competency-Based Assessment of Listening, Speaking, Reading and Writing Skills was also conducted jointly by Dr. Sanjay Kumar Bag and Dr. Kalyani Pradhan. The session emphasized assessment of the four major language skills from a competency-based perspective. The final session of the day was a Group Workshop on Preparation of Odia Test Items and Scoring Rubrics, conducted by Dr. Kamala Krushna Tripathy. The participants engaged in practical group activities and applied the principles of item writing and scoring discussed during the academic sessions.

The third day, 24th July 2026, began with the session on Review, Moderation and Validation of Test Items: Identifying and Revising Faulty Items, conducted by Laxmikanta Padhi. The session focused on the importance of reviewing, moderating and validating assessment items and on identifying and revising faulty questions.

The next session on Inclusive and Context-Sensitive Assessment: Using Local Culture and Indian Knowledge Traditions in Odia Assessment was conducted jointly by Dr. Sanjay Kumar Bag and Dr. Kalyani Pradhan. The session highlighted the importance of developing assessment materials that are inclusive, context-sensitive and connected with local culture and Indian Knowledge Traditions.

The third academic session of the day, on Responsible Use of Artificial Intelligence in Language Assessment and Hands-on Introduction to the Question Input System, was also conducted by Dr. Sanjay Kumar Bag (SKB) and Dr. Kalyani Pradhan (KP). The session introduced participants to the responsible use of Artificial Intelligence in language assessment and provided hands-on exposure to the Question Input System.

The programme concluded with the Presentation of Group Outputs, Post-Workshop Assessment, Participants’ Feedback, Distribution of Certificates and Valedictory Session. The presentation of group outputs provided an opportunity to review the practical work undertaken by the participants during the workshop. The post-workshop assessment and feedback session helped assess the learning experience of the participants. The distribution of certificates and the valedictory session formally marked the conclusion of the three-day Training-cum-Workshop.

The three-day programme provided participants with both theoretical and practical exposure to testing, measurement, assessment, evaluation and item writing in Odia language. The sessions covered learning outcomes, taxonomy of educational objectives, competency-based assessment, test planning, preparation of specifications and blueprints, objective and constructed-response questions, literature-based questions, assessment of listening, speaking, reading and writing skills, scoring rubrics, review and validation of test

items, inclusive and context-sensitive assessment, local culture, Indian Knowledge Traditions and the responsible use of Artificial Intelligence.

The programme brought together the expertise of Dr. Nilanchal Pradhan, Dr. Kamala Krushna Tripathy, Laxmikanta Padhi, Dr. Sanjay Kumar Bag and Dr. Kalyani Pradhan across the different academic and practical sessions. Their sessions provided a balanced combination of conceptual understanding, practical training and collaborative learning.

Overall, the Training-cum-Workshop was a structured and interactive academic programme that contributed to strengthening contemporary practices in Odia language testing, evaluation and item writing. The programme also supported the objectives of NEP 2020 and NCF 2023 by emphasizing learning outcomes, competency-based assessment, inclusive assessment, contextual relevance and the responsible integration of emerging technologies in language assessment.

15. टिप्पणियाँ/Remarks	:	Overall the programme was successful and met its intended objectives.
------------------------	---	---

Sd/-

डॉ. पंकज द्विवेदी/Dr. Pankaj Dwivedi

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर

Name & Signature of the Coordinator