# राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
# NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

## कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
## PROGRAMME REPORT PROFORMA

| | |
|---|---|
| 1. कार्यक्रम का शीर्षक / Title of the programme | **3-day Training-cum-Workshop on Testing & Evaluation and Question Item Writing in Bengali in light of NEP 2020** |
| 2. दिनांक / Date | 28th April to 30th April, 2026 |
| 3. स्थान / Place | State Council of Educational Research and Training, Agartala, Tripura |
| 4. प्रणाली / Mode | Face to face offline mode |
| 5. प्रतिभागियों की संख्या / Number of the Participants<br>a. विद्यालय / महाविद्यालय / विश्वविद्यालयों के अध्यापक / School / College / University Teachers<br>b. शोधार्थी / Research Scholars<br>c. परास्नातक छात्र / Postgraduate Students<br>कुल /Total | **55 participants were deputed, and 42 attended.**<br>All the participants are Government school teachers from different districts of Tripura who were deputed by their respective District Education authorities. The district-wise participation was as follows: West Tripura – 15, Sepahijala – 05, Gomati – 05, South Tripura – 05, Khowai – 05, Dhalai – 05, North Tripura – 05, and Unakoti – 05, making a total of 50 participants.<br>The programme was conducted at the Auditorium of the State Council of Educational Research and Training (SCERT), Agartala, Tripura.<br>**Total 42 participants** |
| 6. बाह्य विशेषज्ञों के नाम तथा पद / Name and Designation of External Subject Experts | **External Experts:**<br>1. Dr. Arobindo Mahato<br>Assistant Professor<br>Tripura University<br>2. Dr. Abhijit Chanda<br>Associate Professor<br>Institute of Advanced Studies in Education, Tripura<br>3. Dr. Banashree Chakraborty<br>Assistant Professor<br>IASE, Tripura<br>4. Dr. Rajesh Chatterjee<br>Assistant Professor<br>Tripura University<br>5. Ms. Moutusi Das<br>Lecturer, DIIET, Kakraban<br><br>**Internal Experts:**<br>Dr Vidyarati Joshi (S.R.P, NTS-I)<br>Shriganesh Devaru Bhat (R.P, NTS-I)<br>Dr. Buddhadev Biswas (J.R.P, NTS-I) |
| 7. कार्यक्रम के दौरान किये गये विषयों पर चर्चा / Topics Covered During the Discussion | 1. National Education Policy 2020/NCF 2023<br>2. Taxonomy of Educational Objectives<br>3. Basic Concepts of Testing and Evaluation<br>4. How to teach Language and Literature in a classroom<br>5. Integrating AI in language teaching for classroom settings<br>6. Perspectives of the Classical Bengali language and culture<br>7. The role of Native Language in Teaching (w.r.t. NEP-2020) |

| | |
|---|---|
| | 8. Effective use of communication & language Technologies for Teachers<br>9. Item Types: Subjective and Objective<br>10. Item Writing Practice |
| 8. क्या कार्यक्रम से एनईपी-2020 के उद्देश्यों को पूरा करने में सहायता मिली? विवरण दें। / Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide details. | Yes.<br>This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 … “Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions”. This programme has been conducted to create motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020 |
| 9. प्रश्न-पद निर्माण की संख्या / No. of Question Items Prepared | The participant teachers underwent 45 minutes of the training and instructed to input the questions. |
| 10. क्या प्रतिभागियों को प्रशिक्षण सामग्री प्रदान की गई? विवरण दें। / Was the training material provided to the participants? Provide details. | Yes**. Shared PPT of below Topics with participants:**<br>1. National Education Policy 2020/NCF 2023<br>2. Taxonomy of Educational Objectives<br>3. Basic Concepts of Testing and Evaluation<br>4. How to teach Language and Literature in a classroom<br>5. Integrating AI in language teaching for classroom settings<br>6. Perspectives of the Classical Bengali language and culture<br>7. The role of Native Language in Teaching (w.r.t. NEP-2020)<br>8. Effective use of communication & language Technologies for Teachers<br>9. Item Types: Subjective and Objective |
| 11. अनुदेश का माध्यम / Medium of Instruction | Bengali, Hindi and English |
| 12. क्या कार्यक्रम की ब्रीफिंग मीडिया में प्रसारित की गई थी? विवरण दें। / Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details. | Yes, the announcement of the program was uploaded on the NTS-I official website and its social media platforms such as WhatsApp, Facebook, LinkedIn, etc. In addition, the inaugural session of the workshop was posted on the official websites and social media platforms (WhatsApp, Facebook, LinkedIn, etc.) of NTS-I and SCERT Tripura. Vande Tripura also published the daily proceedings of the workshop as regular news items. |

13. कार्यक्रम का सारांश (प्रादेशिकभाषा तथा आङ्ग्लभाषा) / Summary of the Programme (in Regional Language and English)

**Regional Language (Bengali)**

**ন্যাশনাল টেস্টিং সার্ভিস–ইন্ডিয়া (এনটিএস-আই), সেন্ট্রাল ইনস্টিটিউট অফ ইন্ডিয়ান ল্যাঙ্গুয়েজেস (সিআইআইএল), মহীশূর এবং স্টেট কাউন্সিল অফ এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (এসসিইআরটি), ত্রিপুরার যৌথ উদ্যোগে জাতীয় শিক্ষানীতি–২০২০-এর আলোকে বাংলা ভাষায় “পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন এবং প্রশ্ন নির্মাণ” বিষয়ক তিন দিনের প্রশিক্ষণ-সহ-কার্যশালার আয়োজন করা হয় ২৮ এপ্রিল ২০২৬ থেকে ৩০ এপ্রিল ২০২৬ পর্যন্ত।**

**এই কর্মসূচিতে ত্রিপুরা রাজ্যের বিভিন্ন অঞ্চলে কর্মরত স্নাতকোত্তর স্তরের বিদ্যালয় শিক্ষকেরা অংশগ্রহণ করেন। কর্মসূচিটি আগরতলাস্থ এসসিইআরটি ক্যাম্পাসে অনুষ্ঠিত হয়।**

**প্রশিক্ষণ কর্মশালার উদ্বোধনী অনুষ্ঠান ২৮.০৪.২০২৬ তারিখে সকাল ১০:৩০ টায় আগরতলার এসসিইআরটি ক্যাম্পাসের অডিটোরিয়ামে অনুষ্ঠিত হয়।**

**উদ্বোধনী অধিবেশনে শ্রী সাগর দেববর্মা স্বাগত ভাষণ প্রদান করেন। তিনি উপস্থিত বিশেষজ্ঞ, রিসোর্স পার্সন এবং অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের আন্তরিকভাবে স্বাগত জানান। তিনি উল্লেখ করেন যে বাংলা ভাষা শিক্ষায় পরীক্ষণ ও মূল্যায়নের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি সম্পর্কে জ্ঞান শিক্ষকদের জন্য অত্যন্ত উপকারী হবে।**

**সিআইআইএল-এর সহকারী পরিচালক এবং এনটিএস-আই-এর অফিসার ইনচার্জ ড. পঙ্কজ দ্বিবেদী অনলাইন মাধ্যমে অনুষ্ঠানে অংশগ্রহণ করেন এবং প্রশিক্ষণ কর্মসূচির উদ্দেশ্য বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করেন। তিনি বলেন যে জাতীয় শিক্ষানীতি–২০২০-এর আলোকে ভাষা শিক্ষায় পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন প্রক্রিয়ার আধুনিকীকরণ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। সেই উদ্দেশ্যেই এই কর্মশালার আয়োজন করা হয়েছে, যাতে শিক্ষকরা গুণগত প্রশ্ন নির্মাণ, শিক্ষণ-ফলভিত্তিক মূল্যায়ন এবং দক্ষতাভিত্তিক মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পর্কে সম্যক ধারণা লাভ করতে পারেন।**

ড. বিদ্যারতি যোশী উদ্বোধনী ভাষণ প্রদান করেন। তিনি ন্যাশনাল টেস্টিং সার্ভিস–ইন্ডিয়ার উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করেন এবং ভাষা শিক্ষায় পরীক্ষণ ও মূল্যায়নের নীতি ও বৈজ্ঞানিক প্রশ্ন নির্মাণ পদ্ধতি সম্পর্কে বিশদ আলোচনা করেন। তিনি বলেন যে সঠিক পরীক্ষণ ও মূল্যায়ন শিক্ষণ-শেখন প্রক্রিয়ার গুণগত মান উন্নয়নে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ।

সভাপতির ভাষণ প্রদান করেন শ্রীমতি কল্পনা দেববর্মা। তিনি ভাষা শিক্ষায় পরীক্ষণ ও মূল্যায়নের গুরুত্ব তুলে ধরেন এবং বলেন যে ধারাবাহিক শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষার মানোন্নয়নে সহায়ক ভূমিকা পালন করে।

উদ্বোধনী অনুষ্ঠান শেষে নির্ধারিত সময়সূচি অনুযায়ী একাডেমিক অধিবেশন শুরু হয়।

প্রথম দিনের প্রথম একাডেমিক অধিবেশন "শ্রেণিকক্ষে ভাষা ও সাহিত্য কীভাবে পড়ানো যায়" বিষয়ের উপর অনুষ্ঠিত হয়। এই অধিবেশন পরিচালনা করেন শ্রীগণেশ দেবরু ভাট। তিনি শ্রেণিকক্ষে ভাষা ও সাহিত্য শিক্ষণের কার্যকর পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করেন।

প্রথম দিনের দ্বিতীয় অধিবেশন "পরীক্ষণ ও মূল্যায়নের মৌলিক ধারণা" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস । এই অধিবেশনে তিনি পরীক্ষণ ও মূল্যায়নের মূলনীতি, এদের পার্থক্য এবং শিক্ষণ-শেখন প্রক্রিয়ায় তাদের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করেন। এছাড়াও তিনি পরীক্ষার উদ্দেশ্য, প্রশ্নের ধরন, নির্ভরযোগ্যতা এবং বৈধতা নিয়ে আলোচনা করেন।

প্রথম দিনের তৃতীয় অধিবেশন "শিক্ষাগত উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিন্যাস" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. অভিজিৎ চন্দ । তিনি ব্লুমের ট্যাক্সোনমির বিভিন্ন স্তর এবং শিক্ষাক্ষেত্রে তার প্রয়োগ সম্পর্কে বিশদভাবে আলোচনা করেন। উদাহরণের মাধ্যমে তিনি দেখান কীভাবে বিভিন্ন জ্ঞানীয় স্তর প্রশ্ন নির্মাণ ও মূল্যায়নে কার্যকরভাবে ব্যবহার করা যায়।

দ্বিতীয় দিনের প্রথম অধিবেশন "জাতীয় শিক্ষানীতি ২০২০ / এনসিএফ ২০২৩" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. অরবিন্দ মাহাতো । তিনি জাতীয় শিক্ষানীতি–২০২০ এবং জাতীয় পাঠ্যক্রম কাঠামো–২০২৩-এর প্রধান উদ্দেশ্য, শিক্ষাগত তাৎপর্য এবং ভাষা শিক্ষায় তার প্রভাব নিয়ে আলোচনা করেন।

চা-বিরতির পর দ্বিতীয় অধিবেশন "শিক্ষাদানে মাতৃভাষার ভূমিকা (জাতীয় শিক্ষানীতি–২০২০-এর প্রেক্ষিতে)" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. রাজেশ চ্যাটার্জি। তিনি শিক্ষণ-শেখন প্রক্রিয়ায় মাতৃভাষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করেন।

মধ্যাহ্নভোজের পর তৃতীয় অধিবেশন "প্রাচীন বাংলা ভাষা ও সংস্কৃতির দৃষ্টিভঙ্গি" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. বনশ্রী চক্রবর্তী । তিনি বাংলা ভাষা ও সংস্কৃতির সমৃদ্ধ ঐতিহ্য এবং তার সাহিত্যিক ও শিক্ষাগত গুরুত্ব নিয়ে আলোচনা করেন।

দ্বিতীয় দিনের চতুর্থ অধিবেশন "শ্রেণিকক্ষে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার (AI) ব্যবহার" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস। তিনি শ্রেণিকক্ষে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার ব্যবহার এবং ডিজিটাল টুল, অনলাইন শিক্ষাসামগ্রী ও AI-ভিত্তিক শিক্ষণ উপকরণের কার্যকর প্রয়োগ সম্পর্কে বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করেন।

তৃতীয় দিনের প্রথম অধিবেশন "শিক্ষকদের জন্য যোগাযোগ ও ভাষা প্রযুক্তির কার্যকর ব্যবহার" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন মিস মৌতুসি দাস। তিনি আধুনিক যোগাযোগ ব্যবস্থা এবং ভাষা প্রযুক্তির মাধ্যমে কীভাবে শিক্ষণ প্রক্রিয়াকে আরও কার্যকর করা যায় সে বিষয়ে আলোচনা করেন।

দ্বিতীয় অধিবেশন "বিষয়ভিত্তিক ও অবজেক্টিভ প্রশ্নের ধরন" বিষয়ের উপর পরিচালনা করেন ড. বিদ্যারতি যোশী। তিনি পরীক্ষায় ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন, তাদের প্রকৃতি, নির্মাণ পদ্ধতি এবং শিক্ষাক্ষেত্রে তাদের ব্যবহার নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করেন।

মধ্যাহ্নভোজের পর "প্রশ্ন নির্মাণ অনুশীলন" শীর্ষক ব্যবহারিক অধিবেশন এনটিএস দলের তত্ত্বাবধানে অনুষ্ঠিত হয়। এই অধিবেশনে অংশগ্রহণকারী শিক্ষকরা বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন নির্মাণের অনুশীলনে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করেন।

তৃতীয় দিনের শেষ অধিবেশনে সমাপনী অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত হয়। এতে অংশগ্রহণকারীদের মতামত গ্রহণ করা হয়, কর্মসূচির প্রতিবেদন উপস্থাপন করা হয় এবং অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের মধ্যে শংসাপত্র বিতরণ করা হয়।

সমাপনী অনুষ্ঠানে উপস্থিত বিশিষ্ট ব্যক্তিরা শিক্ষকদের সক্রিয় অংশগ্রহণের প্রশংসা করেন এবং ভাষা শিক্ষায় বৈজ্ঞানিক পরীক্ষণ ও মূল্যায়নের গুরুত্বের উপর জোর দেন। অংশগ্রহণকারীরা মত প্রকাশ করেন যে এই কর্মশালা শ্রেণিকক্ষ শিক্ষণের ক্ষেত্রে অত্যন্ত উপকারী ও কার্যকর হয়েছে।

পরিশেষে উপস্থিত বিশিষ্ট ব্যক্তি ও রিসোর্স পার্সনদের দ্বারা অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের শংসাপত্র প্রদান করা হয়। এইভাবে তিন দিনের প্রশিক্ষণ-সহ-কার্যশালার সফল সমাপ্তি ঘটে।

**English: Summary of the programme:**

The National Testing Service–India (NTS-I), Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, in collaboration with the State Council of Educational Research and Training (SCERT), Tripura, organized a 3-day training-cum-workshop on Testing & Evaluation and Item Writing in the Bengali Language in the light of NEP-2020, from 28 April 2026 to 30 April 2026.

This programme was organized for Post Graduate school teachers working in various parts of the state of Tripura. The programme was conducted in the SCERT campus in Agartala.

The inaugural ceremony of the training workshop was held on 28.04.2026 at 10:30 AM in the auditorium of the SCERT campus in Agartala.

During the inaugural session, Sri Sagar Debbarma delivered the welcome address. He warmly welcomed the experts, resource persons, and participating teachers present in the programme. He

stated that understanding the scientific approach to testing and evaluation in the teaching of Bengali language would be extremely useful for teachers.

Dr. Pankaj Dwivedi, Assistant Director of CIIL and Officer in Charge of NTS-I, participated in the programme through online mode and clearly explained the objectives of the training programme. He stated that, in the light of the National Education Policy-2020, the modernization of testing and evaluation processes in language education is essential. Therefore, this workshop was organized to help teachers understand quality question construction, learning-outcome-based evaluation, and skill-based assessment methods.

Dr. Vidyarati Joshi delivered the inaugural address. She explained the objectives of the National Testing Service–India and elaborated on the principles of testing and evaluation in language teaching as well as scientific methods of question construction. She stated that proper testing and evaluation are essential for improving the quality of the teaching-learning process.

Smt. Kalpana Debbarma delivered the presidential address. In her speech, she emphasized the importance of testing and evaluation in language education. She stated that continuous teacher training enhances the quality of teaching.

After the inaugural ceremony, the academic sessions commenced according to the scheduled programme.

On the first day, the first academic session was conducted on the topic “How to Teach Language and Literature in a Classroom.” This session was conducted by Shriganesh Devaru Bhat. In this session, effective methods of teaching language and literature in classroom situations were discussed.

The second session of the first day was conducted by Dr. Buddhadev Biswas on the topic “Basic Concepts of Testing and Evaluation.” In this session, he explained the fundamental principles of testing and evaluation, the difference between them, and their importance in the teaching-learning process. He also discussed the purpose of examinations, types of questions, reliability, and validity.

The third session of the first day was conducted on “Taxonomy of Educational Objectives” by Dr. Abhijit Chanda. In this session, he explained the classification of educational objectives, particularly the various levels of Bloom’s Taxonomy, and their application in education. Through examples, he explained how different cognitive levels can be effectively used in question construction and assessment.

On the second day, the first session was conducted by Dr. Arobindo Mahato on the topic “National Education Policy 2020 / NCF 2023.” He explained the major objectives of NEP-2020 and the National Curriculum Framework-2023, their educational significance, and their impact on language education.

After the tea break, the second session was conducted by Dr. Rajesh Chatterjee on the topic “The Role of Native Language in Teaching (with reference to NEP-2020).” In this session, he emphasized the importance of the mother tongue in the teaching-learning process.

After lunch, the third session was conducted by Dr. Banashree Chakraborty on the topic “Perspectives of the Classical Bengali Language and Culture.” She discussed the rich heritage of Bengali language and culture and explained its literary and educational significance.

The fourth session of the second day was conducted by Dr. Buddhadev Biswas on the topic “Integrating AI in the Classroom.” In this session, he explained in detail how artificial intelligence (AI) can be integrated into classroom teaching. He demonstrated, with examples, how digital tools, online learning materials, and AI-based educational resources can effectively support the teaching-learning process.

On the third day, the first session was conducted by Ms. Moutusi Das on the topic “Effective Use of Communication and Language Technologies for Teachers.” In this session, she explained how modern communication tools and language technologies can effectively support the teaching process.

| | |
|---|---|
| The second session was conducted by Dr. Vidyarati Joshi on the topic "Item Types: Subjective and Objective." She provided a detailed introduction to the types of questions used in testing, explaining the nature, construction methods, and educational applications of objective and subjective items.<br><br>After lunch, the practical session titled "Item Writing Practice" was conducted by the NTS Team. In this session, participants practiced question construction under the guidance of the NTS-I team. The participating teachers actively engaged in constructing various types of questions.<br><br>The valedictory session was conducted in the final session of the third day. Feedback from participants was collected, the programme report was presented, and certificates were distributed among the participating teachers.<br><br>During the valedictory session, the dignitaries appreciated the active participation of the teachers and emphasized the importance of scientific testing and evaluation in language education. The participants expressed that the workshop was highly beneficial and useful for classroom teaching.<br><br>Finally, certificates were distributed to the participating teachers by the dignitaries and resource persons present. Thus, the three-day training workshop concluded successfully. | |
| 14. टिप्पण्यः /Remarks | Overall, the programme was good |

-Sd-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर

Name & Signature of the Coordinator

Name : Dr. Pankaj Dwivedi