# राष्ट्रीय परीक्षण सेवा-भारत
# NATIONAL TESTING SERVICE-INDIA

## कार्यक्रम प्रतिवेदन प्रारूप
## PROGRAMME REPORT PROFORMA

| | |
|---|---|
| 1. कार्यक्रमस्य शीर्षकम् / Title of the programme | **Three-day Training cum Workshop on Testing and Evaluation and Item Writing Practice" in Bengali language in the light of NEP 2020** |
| 2. दिनाङ्कः / Date | **17/08/2026 to 19/08/2026** |
| 3. स्थानम् / Place | State Council of Educational Research and Training, Kolkata, West Bengal |
| 4. प्रणाली / Mode | Face to face offline mode |
| 5. प्रतिभागिनां संख्या / Number of the Participants<br>a. विद्यालय-महाविद्यालय- विश्वविद्यालयाननाम् अध्यापकाः / School / College / University Teachers<br>b. शोधार्थिनः / Research Scholars<br>c. स्नातकोत्तर-छात्राः / Postgraduate Students<br>संहत्य /Total | **58 have Deputed**<br>**54 have participated**<br>**54 participants actively participated**<br>All the participants are Government school teachers from different districts of West Bengal who were deputed by their respective District Education authorities.<br><br>The programme was conducted at the Auditorium of the State Council of Educational Research and Training (SCERT), Kolkata, West Bengal |
| 6. बाह्य-विषय-विशेषज्ञानां नामानि तथा पदानि / Name and Designation of External Subject Experts | **External Experts:**<br>1. Prof. Sujit Kumar Paul<br>Professor<br>Visva-Bharati<br>2. Dr. Abhijit Guha<br>Associate Professor<br>Ramkrishna Mission<br>3. Dr. Dripta Piplai (Mondal)<br>Assistant Professor<br>Kharagpur IIT<br>4. Sri Suman Chakraborty<br>Assistant Lecturer<br>Visva-Bharati<br>5. Dr. Indrani Rooj<br>Assistant Professor<br>Calcutta University<br><br>**Internal Experts:**<br>Dr. Sujoy Sarkar ( LJRO)<br>Dr. Buddhadev Biswas (J.R.P, NTS-I) |
| 7. कार्यक्रमे चर्चिताः विषयाः / Topics Covered During the Discussion | 1. Inclusive and Context-Sensitive Assessment: Using Local Culture and Indian Knowledge Traditions in Bengali Assessment.<br>2. Learning Outcomes, Taxonomy of Educational Objectives and Competency-Based Assessment<br>3. Language Education under NEP 2020 and NCF 2023: Implications for Bengali Teaching and Assessment<br>4. Basic Concepts of Testing and Evaluation |

| | |
|---|---|
| | 5. Competency-Based Assessment of Listening, Speaking, Reading and Writing Skills<br>6. Evaluation and Assessment of Teacher<br>7. Responsible Use of Artificial Intelligence in Language Assessment and Scoring Rubrics<br>8. Preparation of Specifications and Blueprint for a Bengali Language Test and Principles of Item Writing: Objective, Constructed-Response and Literature-Based Questions. |
| 8. कार्यक्रमेण एनईपी-२०२० उद्देश्यानां पूर्तौ साहाय्यं कृतं किम्? विवरणं ददातु। / Did the programme assist in fulfilling the objectives of NEP-2020? Provide details. | Yes.<br>This training-cum-workshop fulfils the NEP-2020 point in Chapter 5.15 … "Teachers will be given continuous opportunities for self-improvement and to learn the latest innovations and advances in their professions". This programme has been conducted to create motivated, energized and capable faculty as determined by the NEP-2020 |
| 9. निर्मितानां प्रश्नपदानां संख्या / No. of Question Items Prepared | The participating teachers underwent a 90-minute training session and were subsequently instructed to prepare and input 50 questions each. So far, approximately 600 questions have been entered, and the process is still ongoing. The teachers are continuing to prepare and input the remaining questions as instructed. |
| 10. प्रतिभागिभ्यः प्रशिक्षणसामग्री प्रदत्ता किम्? विवरणं ददातु। / Was the training material provided to the participants? Provide details. | Yes**. Shared PPT of below Topics with participants:**<br>1. Inclusive and Context-Sensitive Assessment: Using Local Culture and Indian Knowledge Traditions in Bengali Assessment.<br>2. Learning Outcomes, Taxonomy of Educational Objectives and Competency-Based Assessment<br>3. Language Education under NEP 2020 and NCF 2023: Implications for Bengali Teaching and Assessment<br>4. Basic Concepts of Testing and Evaluation<br>5. Competency-Based Assessment of Listening, Speaking, Reading and Writing Skills<br>6. Evaluation and Assessment of Teacher<br>7. Responsible Use of Artificial Intelligence in Language Assessment and Scoring Rubrics<br>8. Preparation of Specifications and Blueprint for a Bengali Language Test and Principles of Item Writing: Objective, Constructed-Response and Literature-Based Questions. |
| 11. प्रशिक्षणस्य माध्यमम् / Medium of Instruction | Bengali, Hindi and English |
| 12. कार्यक्रमस्य संक्षिप्तविवरणं माध्यमेषु प्रसारितम् आसीत् किम्? विवरणं ददातु। / Was the briefing of the programme circulated in media? Provide details. | Yes, the announcement of the program was uploaded on the NTS-I official website and its social media platforms such as WhatsApp, Facebook, LinkedIn, etc. In addition, the inaugural session of the workshop was posted on the official websites and social media platforms (WhatsApp, Facebook, LinkedIn, etc.) of NTS-I and SCERT Kolkata. |
| 13. कार्यक्रमस्य सारांशः (प्रादेशिकभाषया तथा आङ्ग्लभाषया) / Summary of the Programme (in Regional Language and English) | |

## Regional Language (Bengali)

ন্যাশনাল টেস্টিং সার্ভিস–ইন্ডিয়া (NTS-I), সেন্ট্রাল ইনস্টিটিউট অব ইন্ডিয়ান ল্যাঙ্গুয়েজেস (CIIL), মহীশূর, এর উদ্যোগে স্টেট কাউন্সিল অব এডুকেশনাল রিসার্চ অ্যান্ড ট্রেনিং (SCERT), পশ্চিমবঙ্গ-এর সহযোগিতায় NEP 2020-এর আলোকে বাংলা ভাষায় পরীক্ষা ও মূল্যায়ন এবং প্রশ্ন প্রণয়ন বিষয়ক তিনদিনের প্রশিক্ষণ-কাম-কর্মশালার আয়োজন করা হয়। কর্মশালাটি ১৭ আগস্ট ২০২৬ থেকে ১৯ আগস্ট ২০২৬ পর্যন্ত SCERT, কলকাতা, পশ্চিমবঙ্গ-এ অনুষ্ঠিত হয়।

এই কর্মসূচির মূল উদ্দেশ্য ছিল অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের পরীক্ষা, পরিমাপ, মূল্যায়ন, নিরূপণ, দক্ষতাভিত্তিক মূল্যায়ন, শিখনফল, প্রশ্ন প্রণয়ন এবং ভাষা মূল্যায়নে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার (Artificial Intelligence) দায়িত্বশীল ব্যবহার সম্পর্কে ধারণা ও ব্যবহারিক দক্ষতা প্রদান করা। কর্মশালায় বাংলা ভাষার মূল্যায়নে স্থানীয় সংস্কৃতি ও ভারতীয় জ্ঞান-ঐতিহ্য (Indian Knowledge Traditions) যথাযথভাবে অন্তর্ভুক্ত করার পাশাপাশি মানসম্মত বাংলা ভাষার প্রশ্নপত্র ও প্রশ্ন-উপকরণ প্রণয়নের ওপরও গুরুত্ব দেওয়া হয়।

### উদ্বোধনী অধিবেশন

উদ্বোধনী অনুষ্ঠানটি ১৭ আগস্ট ২০২৬ সকাল ১০:০০টা থেকে ১১:৩০টা পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হয়।

অনুষ্ঠানের সূচনায় স্বাগত ভাষণ ও উদ্বোধনী বক্তব্য প্রদান করেন ড. ছন্দা রায়, অধিকর্তা, SCERT, পশ্চিমবঙ্গ। তিনি কর্মশালায় উপস্থিত অংশগ্রহণকারী শিক্ষক, বিশেষজ্ঞ, রিসোর্স পার্সন এবং NTS-I ও CIIL-এর প্রতিনিধিদের স্বাগত জানান। বাংলা ভাষা শিক্ষার মানোন্নয়নে সুসংবদ্ধ ও বৈজ্ঞানিক পরীক্ষা ও মূল্যায়ন পদ্ধতির গুরুত্ব তিনি তুলে ধরেন।

সভাপতির বক্তব্য প্রদান করেন শ্রী উদয়ন ভৌমিক, West Bengal Sr. Edu. Service, **Deputy Director of School Education (Basic), Government of West Bengal**। তিনি পরীক্ষা ও মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধির গুরুত্ব তুলে ধরেন এবং বাংলা ভাষার মূল্যায়ন বিষয়ে এই বিশেষায়িত প্রশিক্ষণ কর্মসূচির উদ্যোগকে সাধুবাদ জানান।

ড. সুজয় সরকার, কর্মসূচির সমন্বয়কারী এবং Officer in Charge, SPEEL, CIIL, NTS-I ও CIIL সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত বক্তব্য প্রদান করেন। তিনি National Testing Service–India-এর উদ্দেশ্য ও কার্যক্রম সম্পর্কে আলোচনা করেন এবং ভাষা শিক্ষায় পরীক্ষা ও মূল্যায়নের বৈজ্ঞানিক পদ্ধতির গুরুত্ব তুলে ধরেন।

কর্মশালার গুরুত্ব ও প্রাসঙ্গিকতা সম্পর্কে বক্তব্য রাখেন শ্রী সমরেন্দ্র রায়, Assistant Director of School Education, West Bengal। তিনি বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থার সংস্কারের প্রেক্ষাপটে এই কর্মশালার গুরুত্ব এবং মানসম্মত মূল্যায়ন উপকরণ ও প্রশ্ন প্রণয়নের জন্য শিক্ষকদের যথাযথ দক্ষতা অর্জনের প্রয়োজনীয়তা তুলে ধরেন।

উদ্বোধনী অধিবেশনের শেষে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন শ্রীমতী মৌটুশি হেমব্রম, Research Fellow, SCERT, West Bengal। তিনি উপস্থিত বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ, রিসোর্স পার্সন, আয়োজকবৃন্দ এবং অংশগ্রহণকারী শিক্ষকদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন।

উদ্বোধনী অনুষ্ঠান শেষে নির্ধারিত সময়সূচি অনুযায়ী একাডেমিক অধিবেশন শুরু হয়।

### প্রথম দিন – ১৭ আগস্ট ২০২৬

প্রথম একাডেমিক অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. দীপ্তি প্রিয়াল মণ্ডল (Kharagpur IIT)। অধিবেশনের বিষয় ছিল "অন্তর্ভুক্তিমূলক ও প্রেক্ষিত-সংবেদনশীল মূল্যায়ন: বাংলা মূল্যায়নে স্থানীয় সংস্কৃতি ও ভারতীয় জ্ঞান-ঐতিহ্যের ব্যবহার"। এই অধিবেশনে অন্তর্ভুক্তিমূলক ও প্রেক্ষিত-সংবেদনশীল মূল্যায়ন পদ্ধতির গুরুত্ব এবং বাংলা ভাষার মূল্যায়নে স্থানীয় সংস্কৃতি ও ভারতীয় জ্ঞান-ঐতিহ্যকে যথাযথভাবে সংযুক্ত করার বিভিন্ন দিক আলোচনা করা হয়।

দ্বিতীয় একাডেমিক অধিবেশনটি পরিচালনা করেন প্রফেসর অভিজিৎ গুপ্ত (Ramakrishna Mission)। অধিবেশনের বিষয় ছিল Learning Outcomes, Taxonomy of Educational Objectives and Competency-Based Assessment "। এই অধিবেশনে শিখনফল, শিক্ষাগত উদ্দেশ্য এবং দক্ষতাভিত্তিক মূল্যায়নের বিভিন্ন দিক নিয়ে আলোচনা করা হয়। শিক্ষাগত উদ্দেশ্যের বিভিন্ন স্তর কীভাবে মানসম্মত প্রশ্ন প্রণয়নে প্রতিফলিত করা যায়, সে বিষয়েও উদাহরণসহ আলোচনা করা হয়।

তৃতীয় একাডেমিক অধিবেশনটি পরিচালনা করেন প্রফেসর সুজিত কুমার পাল (Visva-Bharati)। অধিবেশনের বিষয় ছিল "NEP 2020 এবং NCF 2023-এর অধীনে ভাষা শিক্ষা: বাংলা শিক্ষণ ও মূল্যায়নে দক্ষতার প্রয়োগ"। এই অধিবেশনে NEP 2020 এবং NCF 2023-এর গুরুত্বপূর্ণ শিক্ষাগত দৃষ্টিভঙ্গি এবং বাংলা ভাষা শিক্ষণ, দক্ষতা উন্নয়ন ও মূল্যায়নের ক্ষেত্রে এর প্রভাব নিয়ে আলোচনা করা হয়।

### দ্বিতীয় দিন – ১৮ আগস্ট ২০২৬

দ্বিতীয় দিনের প্রথম একাডেমিক অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস (NTS-I)। অধিবেশনের বিষয় ছিল "পরীক্ষা, পরিমাপ, মূল্যায়ন ও নিরূপণের মৌলিক ধারণা"। এই অধিবেশনে পরীক্ষা, পরিমাপ, মূল্যায়ন ও নিরূপণের মৌলিক ধারণাগুলি উপযুক্ত উদাহরণের মাধ্যমে ব্যাখ্যা করা হয়। এই ধারণাগুলির পারস্পরিক পার্থক্য, সম্পর্ক এবং শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় এগুলির গুরুত্ব নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়।

দ্বিতীয় অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. সুমন চক্রবর্তী (Visva-Bharati)। অধিবেশনের বিষয় ছিল "শ্রবণ, কথন, পঠন ও লিখন দক্ষতার দক্ষতাভিত্তিক মূল্যায়ন"। এই অধিবেশনে ভাষার চারটি প্রধান দক্ষতা—শ্রবণ, কথন, পঠন ও লিখন—দক্ষতাভিত্তিক দৃষ্টিকোণ থেকে কীভাবে মূল্যায়ন করা যায়, তা নিয়ে আলোচনা করা হয়।

তৃতীয় অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস (NTS-I)। অধিবেশনের বিষয় ছিল "শিক্ষকের মূল্যায়ন ও নিরূপণ"। এই অধিবেশনে শিক্ষক

মূল্যায়ন ও নিরূপণের বিভিন্ন নীতি ও পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করা হয়। শিক্ষকের কর্মদক্ষতা এবং পেশাগত সক্ষমতার বিভিন্ন দিক কীভাবে সুসংবদ্ধ ও বস্তুনিষ্ঠভাবে মূল্যায়ন করা যায়, তা ব্যাখ্যা করা হয়।
চতুর্থ একাডেমিক অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস (NTS-I)। অধিবেশনের বিষয় ছিল “ভাষা মূল্যায়নে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার দায়িত্বশীল ব্যবহার এবং স্কোরিং রুব্রিক”। এই অধিবেশনে ভাষা মূল্যায়নে কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তার সম্ভাব্য ব্যবহার সম্পর্কে অংশগ্রহণকারীদের ধারণা দেওয়া হয়। মূল্যায়নে AI ব্যবহারের ক্ষেত্রে দায়িত্বশীলতা, নৈতিকতা, মানবীয় তত্ত্বাবধান, নির্ভুলতা, ন্যায়সংগততা এবং উপযুক্ত স্কোরিং পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করা হয়।

**তৃতীয় দিন – ১৯ আগস্ট ২০২৬**

তৃতীয় দিনের প্রথম অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. ইন্দ্রাণী রুজ (Calcutta University)। অধিবেশনের বিষয় ছিল “বাংলা ভাষার পরীক্ষার জন্য Specifications ও Blueprint প্রণয়ন এবং প্রশ্ন প্রণয়নের নীতি: Objective, Constructed-Response এবং Literature-Based Questions”। এই অধিবেশনে বাংলা ভাষার পরীক্ষার জন্য টেস্ট স্পেসিফিকেশন ও ব্লুপ্রিন্ট প্রস্তুতের পদ্ধতি আলোচনা করা হয়। এছাড়া Objective, Constructed-Response এবং Literature-Based প্রশ্ন প্রণয়নের বিভিন্ন নীতি ও কৌশল নিয়ে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়।
দ্বিতীয় অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস। অধিবেশনের বিষয় ছিল “Group Workshop: বাংলা ভাষার প্রশ্ন প্রণয়ন এবং Input System-এর হাতে-কলমে পরিচিতি”। এই অধিবেশনে অংশগ্রহণকারী শিক্ষকরা বিভিন্ন দলে বিভক্ত হয়ে বাংলা ভাষার বিভিন্ন ধরনের প্রশ্ন প্রণয়নের ব্যবহারিক অনুশীলনে অংশগ্রহণ করেন। NTS-I-এর পক্ষ থেকে তাঁদের প্রশ্ন প্রণয়ন এবং প্রশ্ন Input System-এ প্রবেশ করানোর বিষয়ে হাতে-কলমে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।
অংশগ্রহণকারী শিক্ষকরা ৯০ মিনিটের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন এবং প্রত্যেককে ৫০টি করে প্রশ্ন প্রস্তুত ও ইনপুট করার নির্দেশনা দেওয়া হয়। ইতিমধ্যে প্রায় ৬০০টি প্রশ্ন ইনপুট করা হয়েছে এবং প্রশ্ন প্রস্তুত ও ইনপুট করার কাজ এখনও চলমান রয়েছে। অংশগ্রহণকারী শিক্ষকরা নির্দেশনা অনুযায়ী অবশিষ্ট প্রশ্ন প্রস্তুত ও ইনপুট করার কাজ অব্যাহত রেখেছেন।
তৃতীয় অধিবেশনটি পরিচালনা করেন ড. বুদ্ধদেব বিশ্বাস। অধিবেশনের বিষয় ছিল “পরীক্ষার প্রশ্নের Review, Moderation ও Validation: ত্রুটিপূর্ণ প্রশ্ন শনাক্তকরণ ও সংশোধন”। এই অধিবেশনে প্রশ্নের গুণমান নিশ্চিত করার জন্য Review, Moderation ও Validation-এর প্রয়োজনীয়তা নিয়ে আলোচনা করা হয়।
চূড়ান্ত অধিবেশনটি অধিকর্তা, SCERT ও অন্যান্য বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গের উপস্থিতিতে “দলীয় কার্যক্রমের উপস্থাপনা; কর্মশালা-পরবর্তী মূল্যায়ন; অংশগ্রহণকারীদের মতামত; শংসাপত্র বিতরণ এবং সমাপনী অধিবেশন” বিষয়ের ওপর অনুষ্ঠিত হয়।

## English: Summary of the programme

The National Testing Service–India (NTS-I), Central Institute of Indian Languages (CIIL), Mysuru, in collaboration with the State Council of Educational Research and Training (SCERT), West Bengal, organized a three-day Training-cum-Workshop on Testing and Evaluation and Item Writing in Bengali Language in the light of NEP 2020 from 17 August 2026 to 19 August 2026 at SCERT, Kolkata, West Bengal.
The programme was organized for participating teachers to develop their understanding and practical skills in testing, measurement, assessment, evaluation, competency-based assessment, learning outcomes, item writing, and the responsible use of Artificial Intelligence in language assessment. The workshop also focused on incorporating local culture and Indian Knowledge Traditions into Bengali language assessment and developing quality Bengali language test items.

### Inaugural Session

The inaugural programme was held on 17 August 2026 from 10:00 AM to 11:30 AM.
The programme commenced with the Welcome Address and Opening Remarks delivered by Dr. Chandra Ray, Director, SCERT, West Bengal. He welcomed the participating teachers, resource persons, experts, and representatives of NTS-I and CIIL. He highlighted the importance of systematic testing and evaluation in improving the quality of language education.

The Presidential Note was delivered by Sri Udayan Bhowmik, West Bengal Sr. Edu. Service, Deputy Director of School Education (Basic), Government of West Bengal. He emphasized the importance of strengthening teachers' capacity in assessment and evaluation and appreciated the initiative to provide specialized training in Bengali language assessment.

Dr. Sujoy Sarkar, Co-ordinator of the Programme and Officer in Charge, SPEEL, CIIL, delivered a brief presentation on NTS-I and CIIL. He explained the objectives and activities of the National Testing Service–India and highlighted the significance of scientific approaches to testing and evaluation in language education.

The Importance and Relevance of the Workshop was presented by Sri Samrendra Roy, Assistant Director of School Education, West Bengal. He emphasized the relevance of the workshop in the

context of contemporary educational reforms and the need for teachers to acquire appropriate skills for preparing quality assessment items.

The inaugural session concluded with the Vote of Thanks delivered by Smt. Moutushi Hembram, Research Fellow, SCERT, West Bengal, who expressed gratitude to the dignitaries, resource persons, organizing team, and participating teachers.

After the inaugural programme, the academic sessions commenced according to the scheduled programme.

**First Day – 17 August 2026**

The first academic session was conducted by Dr. Dipti Prial Mondal (Kharagpur IIT) on the topic “Inclusive and Context-Sensitive Assessment: Using Local Culture and Indian Knowledge Traditions in Bengali Assessment.” The session focused on the importance of developing assessment practices that are inclusive, context-sensitive, and connected with local culture and Indian Knowledge Traditions.

The second academic session was conducted by Prof. Abhijit Gupta (Ramakrishna Mission) on the topic “Learning Outcomes, Taxonomy of Educational Objectives and Competency-Based Assessment.” The session focused on learning outcomes, educational objectives, and competency-based approaches to assessment. The resource person explained how different levels of educational objectives can be reflected in the construction of quality assessment items.

The third academic session was conducted by Prof. Sujit Kumar Paul (Visva-Bharati) on the topic “Language Education under NEP 2020 and NCF 2023: Implications for Competencies in Bengali Teaching and Assessment.” The session discussed the major educational perspectives of NEP 2020 and NCF 2023 and their implications for competency development, Bengali language teaching, and assessment.

**Second Day – 18 August 2026**

The first academic session was conducted by Dr. Buddhadev Biswas (NTS-I) on the topic “Basic Concepts of Testing, Measurement, Assessment and Evaluation.” In this session, the fundamental concepts of testing, measurement, assessment, and evaluation were explained with suitable examples. Their differences, interrelationships, and importance in the teaching-learning process were discussed.

The second session was conducted by Dr. Suman Chakraborty (Visva-Bharati) on the topic “Competency-Based Assessment of Listening, Speaking, Reading and Writing Skills.” The session focused on assessing the four major language skills from a competency-based perspective.

The third session was conducted by Dr. Buddhadev Biswas (NTS-I) on the topic “Evaluation and Assessment of Teacher.” The session focused on the principles and approaches of teacher assessment and evaluation and discussed different aspects of teacher performance and professional competencies.

The fourth academic session was conducted by Dr. Buddhadev Biswas (NTS-I) on the topic “Responsible Use of Artificial Intelligence in Language Assessment and Scoring Rubrics.” The session introduced participants to the potential applications of Artificial Intelligence in language assessment and discussed responsible and ethical use of AI, human oversight, fairness, accuracy, and scoring rubrics.

**Third Day – 19 August 2026**

The first session was conducted by Dr. Indrani Rooj (Calcutta University) on the topic “Preparation of Specifications and Blueprint for a Bengali Language Test and Principles of Item Writing: Objective, Constructed-Response and Literature-Based Questions.” The session introduced participants to the preparation of test specifications and blueprints and discussed principles for constructing objective, constructed-response, and literature-based questions.

The second session was conducted by the Dr. Buddhadev Biswas on the topic “Group Workshop: Preparation of Bengali Test Items and Hands-on Introduction to the Input System.” The participating teachers worked in groups to prepare Bengali language test items and received hands-on guidance on the question-input system.

| | |
|---|---|
| The participating teachers underwent 90 minutes of training and were instructed to prepare and input 50 questions per person. So far, approximately 600 questions have been input, and the process is still ongoing. The participating teachers are continuing to prepare and enter the remaining questions.<br><br>The third session was conducted by the Dr. Buddhadev Biswas on the topic "Review, Moderation and Validation of Test Items: Identifying and Revising Faulty Items." The session focused on reviewing, moderating, and validating test items and identifying and revising ambiguous, inappropriate, or technically faulty questions.<br><br>The final session was conducted by the Director, SCERT & Others on "Presentation of Group Outputs; Post-Workshop Assessment; Participants' Feedback; Distribution of Certificates and Valedictory Session." The participating groups presented their outputs, followed by the post-workshop assessment and collection of participants' feedback. Certificates were subsequently distributed among the participating teachers. | |
| 14.टिप्पण्यः /Remarks | Overall, the programme was satisfactory. |

Sd/-

संयोजक का नाम एवं हस्ताक्षर

Name & Signature of the Coordinator

Name : Dr. Pankaj Dwivedi